

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №3 по состоянию на 01.08.2017года**

Система управления организацией

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления и их должностные лица обеспечивают права и свободы граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации, Федеральном Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; регулярно информируют обучающихся и работников о наиболее существенных вопросах развития лицея в целом и отдельных его объектов. Управление лицеем выстраивается на четырех уровнях:

1. **стратегический уровень управления:** директор, Педагогический совет, Управляющий совет;
2. **тактический уровень управления:** заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по внеклассной и внешкольной воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе), Административный совет, малый педагогический совет, психолого-педагогический консилиум;
3. **оперативный уровень управления:** заведующие кафедрами, научно-методический совет, кафедры и методические объединения, совет классных руководителей, Совет лицеистов, родительские комитеты классов;
4. **реализующий уровень управления:** учителя, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, творческие группы внутри кафедр (лаборатории), родители обучающихся.

Руководство лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

В организационной структуре лицея действует 8 кафедр: кафедра гуманитарных наук; кафедра общественных наук; кафедра точных наук; кафедра естественных наук; кафедра иностранных языков; кафедра здоровьесбережения; кафедра начального образования; кафедра предпрофильной и профильной подготовки и два методических объединения: музыкально-эстетического и дополнительного образования.

Управляющий совет

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2016 – 2017 учебном году:

1. Обсуждение системы питания обучающихся лицея.
2. Внесение изменений и дополнений в Правила внутреннего распорядка лицеистов.
3. Согласование учебного плана МБОУ лицея №3 на 2017 – 2018 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Согласование годового учебного графика МБОУ лицея №3 на 2017 – 2018 учебный год.
5. Согласование образовательных программ МБОУ лицея №3.

6. Выполнение единых требований учащимися лица.
7. Рассмотрение вопроса об установлении критерия нуждаемости при предоставлении детям из многодетных семей двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации.
8. Рассмотрение вопроса о возможности внесения в локальные акты лица, регламентирующие требования к школьной одежде, раздела о ношении обучающимися светоотражающих элементов и школьных аксессуаров.
9. Участие в реализации межведомственного проекта «Театр в сердце ребенка» совместно с МАУ «Театр актера и куклы «Петрушка».
10. Ознакомление с повестками и решениями городских родительских собраний.
Представители Управляющего совета лица входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
11. Внесение изменений и дополнений в Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.

Мероприятия	Дата (период проведения)	Результат
Заседание городского родительского собрания	21.10.2016	Участие с последующим информированием родителей (законных представителей)
Заседание городского родительского собрания	16.12.2016	Участие с последующим информированием родителей (законных представителей)
Заседание городского родительского собрания	16.03.2017	Участие с последующим информированием родителей (законных представителей)
Обсуждение критерия нуждаемости при предоставлении питания	01.10.2016	Направлена выписка из протокола заседания Управляющего совета с предложениями
Общественно-педагогическая оценка функциональных требований к школьным зданиям	15.03.2017	Направлен протокол обсуждения с предложениями в ДО-иМП ХМАО-Югры

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Внесение изменений в локальные акты лица, регламентирующие требования к школьной одежде, раздела о ношении обучающимися светоотражающих элементов и школьных аксессуаров	Протокол № 27 от 01.10.2016
Внесение изменений в Положение о единых требованиях к одежде обучающихся и в Правила внутреннего распорядка обучающихся	Протокол совместного заседания Управляющего совета и Совета родителей № 28 от 11.03.2017
Внесение дополнений в Положение об Управляющем совете в части организации контроля	Протокол № 29 от 11.03.2017

соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и труда	
Внесение изменений в календарный учебный график на 2016-2017 учебный год	Протокол № 31 от 25.05.2017
Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО	Протокол № 32 от 24.06.2017

Представители Управляющего совета лицея входят в состав Совета по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, принимают участие в создании, экспертизе и реализации единичных проектов, нацеленных на создание условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Развитие демократической школьной среды в современных условиях является особенно актуальной задачей для города и лицея. Одной из задач воспитательного процесса является развитие ученического самоуправления. Во 2 – 11 классах лицея организована работа классных органов самоуправления (староста класса, ответственные дежурные, библиотекари, культмассовый сектор и т.д.).

В целях развития системы ученического самоуправления и демократического воспитания лицеистов, создания благоприятных условий для социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самореализации в лицее сформирован орган ученического самоуправления – Совет лицеистов. Целью деятельности Совета лицеистов является создание условий для самореализации в совместной деятельности подростков, развитие у них творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры. Для организации ученического самоуправления в лицее используется административно-игровая модель. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность органов ученического самоуправления, составляет 34,5%. Совет лицеистов в 2016 – 2017 учебном году являлся инициатором и основным организатором ряда интересных социальных проектов и дел: «Весенняя неделя добра», «Я – наследник Великой Победы», «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Белая ромашка», «Мы-сто тысяч Я», «Три ратных Поля России в Сургуте» многих других.

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в лицее

Статистическая информация о деятельности детских общественных объединений (далее - ДОО) и органов ученического самоуправления (далее - ОУС) в МБОУ Лицей №3

№	Классификация ДОО/ОУС	Полное название ДОО/ОУС	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	ФИО руководителя
---	-----------------------	-------------------------	--	------------------------------	------------------

1	ГОДД «Юные инспекторы движения»	Клаксон	Приказ №295 от 21.09.13г. о создании ДОО «ЮИД», Положение об отряде ЮИД	21	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор
2	ГОДО «Дружина юных пожарных»	Дозор	Приказ №296 21.09.13г. Положение о ДЮП	16	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор
3	ГОДО «Юные жуковцы»	«Юные жуковцы»	Положение об отряде «Юные жуковцы»	15	Ишкова Ирина Васильевна
4	Военно-патриотические объединения	Патриот	Положение о ВПО	12	Попенко Виктор Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Научные объединения учащихся	Эврика	Положение о НОУ	170	Семенова Инна Николаевна, педагог-психолог, учитель психологии
6	Школьные спортивные клубы	Вектор	Положение о спортивном клубе	120	Шилов Роман Валентинович, учитель физической культуры
7	Органы ученического самоуправления	Совет лицеистов	Положение о Совете лицеистов	45	Рамазанова Белла Энверовна, педагог-организатор

Статистическая информация о деятельности школьных средств массовой информации (далее - СМИ)

№	Наименование СМИ, интернет сайт, электронный адрес	Название и реквизиты локального акта, приказа, которым утверждена деятельность ДОО/ОУС	Количество постоянных членов	ФИО редактора из числа учащихся	ФИО руководителя	Периодичность выхода/тираж (для печатных СМИ)	Количественный охват аудитории (количество читателей/слушателей)
1	Лицейская газета «Лицейский курьер»	Положение	25	Мл. редактор Арина Кайгородцева, 11Б класс	Саптиярова Людмила Алексеевна,	2 раза в месяц	859
2	Телевизионные программы «Телепеременка», «Вести лицея»	Положение	100	Мл. редактор Арина Кайгородцева, 11Б класс, Софья Лапаева 10Б	Саптиярова Людмила Алексеевна, Морозова Любовь Борисовна	1 раз в месяц	859
3	Лицейское радио «Лицей 3FM»	Положение	25	Софья Лапаева, 10Б класс	Саптиярова Людмила Алексеевна, Морозова Любовь Борисовна	1 раз в месяц	859

Для качественной подготовки учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ лицее №3 созданы все необходимые организационно-административные условия.

Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа лицея разработана педагогическим коллективом лицея при участии родительской общественности через Управляющий совет в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Программа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

С сентября 2011 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №744 от 19.09.2011 лицее присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с сентября 2013 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №853 от 17.09.2013г. – статус региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме, с 2015 года (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 30.12.2016 №1821 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки») - статус региональной стажировочной площадки по реализации ФГОС СОО в опережающем режиме.

Усилиями педагогического коллектива и администрации лицея были созданы следующие условия, обеспечивающие реализацию образовательного стандарта:

- все педагоги, реализующие ФГОС, прошли курсовую подготовку;
- функционируют 2 лаборатории учителей начальной школы и 5-11 классов, направленные на развитие профессиональной компетентности учителя;
- составлены рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов в обучении;
- разработаны контрольно-измерительные материалы по определению уровня развития универсальных учебных действий (5-9 класс).

Организация учебного процесса

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является

базой для получения основного общего образования. Реализуемая Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»);
- Сургута – в сохранении и развитии традиций города как центра нефтедобывающей и газовой промышленности.

II уровень – основное общее образование 5 -9 классы, 5 лет обучения

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С сентября 2011 года лицейу присвоен статус пилотной площадки опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО, Стандарт), что служит основанием введения ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010) в 5-9 классах в 2015-2016 учебном году. Начиная с сентября 2011 года, лицей реализует федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО). Реализуемая Основная образовательная программа основного общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся – в программах обучения, направленных на развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- родителей – в воспитании личности, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации;
- государства – в реализации программ развития личности, направленных на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» («Наша новая школа»).

III уровень – среднее общее образование 10 - 11 профильные классы, 2 года обучения

Обучение в старшей школе базируется на Образовательной программе среднего общего образования, которая, в свою очередь опирается на потребности учащихся и их родителей. Главная цель реализации образовательной программы состоит в создании условий для формирования у обучающихся повышенного

уровня образованности, компетентности в области естественнонаучных и технических дисциплин, овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, опыта универсальных учебных действий, творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, духовно-нравственного воспитания, ответственного отношения к собственному здоровью и необходимого условия подготовки лицеиста к жизни, труду и осознанному выбору профессии. При изучении потребностей учащихся большое внимание отводится мониторингу успешности и мотивации. Социальный статус семей и образование родителей обучающихся лицея позволяет утверждать, что программы Лицея полностью отвечают образовательным запросам семей. Основные направления, характеризующие запросы семей обучающихся лицея:

- лицей должен обеспечивать высокий уровень интеллектуального развития;
- программы обучения могут варьироваться: традиционные, развивающие, углублённого изучения отдельных предметов, профильного обучения;
- лицей должен обеспечивать воспитание нравственной личности;
- приоритетным является сохранение и укрепление здоровья;
- в лицее должны действовать программы социализации обучающихся (подготовки к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- лицей должен при обеспечении базового образования подготовить обучающихся к выбору своего дальнейшего профессионального образования.

Для реализации указанных направлений, запрашиваемых социальным заказом, в лицее разработаны и действуют различные программы и проекты:

- «Талантливые дети лицея».
- Программа воспитания и социализации обучающихся.
- «Управление качеством обучения».
- «Профессиональные кадры».
- «Семь Я».
- «Управление информационными потоками»
- «Коммерческая инициатива в лицее»

Учебные занятия организуются и проводятся шесть дней в неделю с понедельника по субботу (обучение в 1 классе организовано по пятидневной неделе). В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 2б, 5, 6, 8-11 классов, во вторую – 2а, в, 3, 7 классов. В первую смену уроки начинаются в 8.00 часов. Во вторую смену уроки начинаются в 13.00 часов. В начале учебных занятий в (7.55 – для первой смены, в 12.55 – для второй) проводится гигиеническая гимнастика до занятий. Один раз в месяц по лицейскому кабельному телевидению транслируются лицейские новости, подготовленные обучающимися лицеем. Функционирует WEB-сайт лицея.

Учебный год разделен на 5 учебных периодов – циклов – продолжительностью от 5,5 до 8 недель, что позволяет наиболее оперативно контролировать учебные результаты учащихся. При этом каникулы (время для отдыха) между циклами устанавливаются продолжительностью от 4 до 10 дней; самые продол-

жительные летние каникулы - не менее 8 недель. Продолжительность учебного года составляет: 33 недели в 1 классе при пятидневной учебной неделе, 34 недели во 2-4 классах и 35 недель в 5 -11 классах, при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. На уроках иностранного языка, информатики (2-11 классы), хореографии (1-4 классы), технологии (5-8 классы), физической культуры (10-11 классы) – проводится деление класса на группы.

В 1-4 классах организовано предметное обучение на основе Учебного плана, который обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и отражает особенности образовательной программы начального общего образования, используемого учебно-программного обеспечения «Школа России».

С целью развития учебно-познавательной и ценностно-смысловой компетенций, пропаганды проектной и научно-исследовательской деятельности, стимулирования процесса социализации в течение учебного года организуются научно-практические конференции молодых исследователей:

- «Науки юношей питают» (5-11 классы, ноябрь);
- «Юность науки» (5-11 классы, март);
- «Ступенька в науку» (1-4 классы, ноябрь, март).

Организуется летнее обучение в рамках программы «Летняя школа. Мы в проекте». С 2013 года лицей совместно с Департаментом образования Администрации г. Сургута и МКУ «Информационно-методический центр» реализует проект летней школы для молодых специалистов «Учимся, проектируя и сопровождая».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план лицея составлен в преемственности с учебным планом 2015-2016 учебного года. Структура учебного плана лицея предусматривает деление на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы.

Учебный план I уровня обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана включены следующие предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд)», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса на базовом уровне и представлен английским и немецким языками. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и естественнонаучной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 4 класс, включены следующие предметы и курсы:

- информатика;

- пропедевтический курс для изучения геометрии «Наглядная геометрия»;
- специальный развивающий курс «Успешное чтение».

В целях увеличения двигательной активности введен дополнительный час физической культуры (хореография).

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5-9 классах (далее – ФГОС). С целью обеспечения лицейского образования и реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 5 классах изучаются предметы «Естествознание», «Информатика», «Обществознание», «Наглядная геометрия». Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет часов неурочной деятельности; в 6 классах - «Естествознание», «Информатика», «Наглядная геометрия». С целью развития функциональной грамотности чтения введен курс «Успешное чтение» в 5, 6 классах.

В лицее реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов. В 2016-2017 учебном году по следующим направлениям:

- в 7М классе - углубленное изучение алгебры, геометрии
- в 7А, Б, В классах - углубленное изучение обществознания
- в 8А, В (группа 1), 8Б классах - углубленное изучение алгебры и геометрии
- в 8А, В (группа 2), 8Г, 8Д классах - углубленное изучение физики, биологии
- в 9В классах - углубленное изучение алгебры и геометрии
- в 9А, Б – углубленное изучение биологии, химии

Изучение предметов в 7 классах строится следующим образом: в классах с углубленным изучением алгебры и геометрии дополнительно выделены часы алгебры и геометрии; в классах социально-математического направления дополнительно часы алгебры, обществознания. Для обеспечения развития ключевых компетенций вводится курс «Основы смыслового чтения».

В 8 классах изучение предметов строится следующим образом: в классах с углубленным изучением алгебры и геометрии дополнительно выделены часы алгебры и геометрии, физики, в классах естественнонаучного направления - часы алгебры, биологии и физики. Кроме того, частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, во всех 8 классах предусмотрены курсы по выбору:

- «Начало программирования»
- «Культура, здоровье, человек»
- «Трудные вопросы истории»
- «Решение задач с техническим содержанием»
- «В мире химии»
- «По законам добра (изучаем Конституцию)»
- «Грамматика – вечная наша забота»
- «Методы решения физических задач»
- «В мире химии»

Особенностью наполнения учебного плана параллели 9 классов является реализация концепции предпрофильной подготовки, где обязательная часть сохраняется в полном объеме, а за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вносятся изменения и дополнения. В классах с углубленным изучением алгебры и геометрии дополнительно выделены часы алгебры и геометрии, в классах естественнонаучного направления - часы алгебры, химии, биологии. Во всех 9 классах с целью развития информационной грамотности и обеспечения запросов технического образования в лицее выделен дополнительно час информатики.

Предпрофильная подготовка в 9 классах представлена набором курсов по выбору, реализуемая в рамках внеурочной деятельности:

- «Твой выбор»
- «Твоя профессия»
- «Искусство слова»
- «Математический практикум»
- «ЭВМ» «Исследовательские задачи по физике»
- «Решение расчетных задач по химии»
- «Исследовательские задачи по физиологии человека»
- «Гражданин. Общество. Право»

В учебный план включен план внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие. Формы внеурочной деятельности позволяют реализовать модель внеурочной деятельности лицея, учитывают особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, способствуют реализации в полной мере требований стандарта.

Курсы по внеурочной деятельности

1 – 4 классы

- «Умники и умницы»
- «Мир деятельности»
- «Истоки»
- «Классные путевые заметки»
- «Мастерская творчества»
- «Учусь создавать проекты»
- «Уроки доктора Айболита»
- Шахматы

5 - 9 классы

- «Историки спорят»
- «Психология общения»

- «Школа лидера»
- «Здоровье, культура человека»
- «Я принимаю вызов»
- «Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека»
- «Путешествия по Германии»
- «Английский с удовольствием»
- «Грамматика-это легко»
- «Язык и культура Великобритании»
- «Искусство слова»
- «Зеленая планета»
- «Невидимый мир глазами юного биолога»
- «Занимательное естествознание»
- «Юный шахматист»
- «Фразеологическая математика»
- «Графическое представление мира»
- «Занимательная информатика»
- «Юный шахматист»
- «В мире химии»
- «Занимательное черчение»
- «Математический практикум»
- «Решение экспериментальных задач по химии»
- «ЭВМ»
- «Импульс»
- «Финансовая грамотность»
- «Что? Где? Когда?»
- «Подрок и закон»
- «Куда поедет отдыхать?»
- НОЛ «Курсор»
- НОЛ «Интеграл»
- НОЛ «Азбука психологии»
- НОЛ «Слово»
- НОЛ «Клен»
- НОЛ «Олимп»
- НОЛ«Калейдоскоп»
- НОЛ«Изобретатель»
- НОЛ «Клио»,
- НОЛ «Интеллект»
- НОЛ «Основы проектно-исследовательской деятельности»

Учебный план III уровня обучения.

Третий уровень обучения является особым образовательным пространством. Основные задачи/принципы организации образовательного процесса в старшей школе:

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование компетентностей, необходимых для продолжения образования после окончания лицея.

Обучение в 10 классах осуществляется по двум профилям: информационно-технологическому, социально-экономическому, в 11 классах по трем профилям: информационно-технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому. Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные курсы в 10-11 классах направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей:

- «Трудные вопросы тригонометрии»
- «Деловой русский»
- «Методы решения физических задач»
- «Человек – общество – мир»
- «Коммерческая география»
- «Программирование»
- «Решение уравнений и неравенств»
- «Практикум по написанию сочинения – рассуждения»
- «Решение расчетных задач по химии»
- «Компьютерная графика»
- «Стрессоустойчивость»
- «Биология органов»

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Успеваемость – 100%, результаты качества обучения представлены в таблице:

Уровень образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2-4классы	73,6	79,2	80,9	82	81,4
5-9классы	50,3	55,2	58,2	50,7	51,3
10-11классы	53,3	54	50,7	64,2	62

Итого	54,6	58,3	60,8	60,5	60,6
-------	------	------	------	------	------

Сравнивая результаты 2015-2016 и 2016-2017 учебных годов, можно сделать вывод о небольшом понижении (на 0,6% и 1,8%) качества обученности в начальной школе и на параллели 10-11 классов, а в среднем по лицее качество обученности повысилось на 0,1% (без учета итоговой аттестации).

Количество отличников

2012-2013уч.год	2013-2014уч.год	2014-2015уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
43	42	45	45	58

В 2016-2017 учебном году число учащихся, успевающих на «отлично» повысилось на 13.

Процент выпускников 11 классов, награжденных медалями, от общего количества выпускников 11 классов

2010/2011 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016-2017 уч.год
3	7	3	3	9
6%	9,5%	3,5%	6%	8%

С 2014 года идет повышение количества выпускников 11 классов, награжденных медалями.

Динамика результатов ВОШ и муниципального конкурса «Интеллектуальный марафон»

Учебный год Уровень	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Муниципальный	19	16	21	14	7
Региональный	2	1	1	2	-
Всероссийский	-	-	-	-	-

Количество победителей и призеров уменьшилось на 7.

Достижения обучающихся лица в дистанционных конкурсах, олимпиадах

Общее количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 мест	Количество 3 мест	Количество лауреатов
1101	171	80	67	118

В лицее на протяжении многих лет организуется работа с одаренными детьми, которые ориентированы на достижение высоких результатов, обладающие повышенными способностями в учебно-познавательной деятельности различных областей. Лицей создает все возможные условия для развития научно-

исследовательских и проектных умений обучающихся. Помимо обязательной учебной деятельности для детей, ориентированных на достижение высоких результатов, в лицее созданы условия для их самореализации и развития.

Целенаправленно осуществляется:

- обучение навыкам проектной и исследовательской деятельности (для 10-го класса – как обязательного образовательного результата);
- организация ежегодных конференций лицейского уровня: осенью – «Науки юношей питают» для 5-11 классов, «Ступенька в науку» для 3-4 классов, весной – «Ступенька в науку» для 1-2 классов, весной - «Юность науки для обучающихся 5-11 классов, которая 5 лет имела статус межшкольной»;
- реализация проекта «Летняя школа. Мы в проекте», цель, которой обучить учеников 7-8 классов технологии создания проекта как универсальной схемы любой продуктивной деятельности.
- организация работы НОЛ «Эврика».

Результатом реализации данных направлений является участие лицеистов в научных конференциях различного уровня:

- городской уровень – Городская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» и Внутривузовская научно-техническая конференция «Инновационные технологии в ТЭК»;
- окружной (региональный) уровень – Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и Общество знаний» (г. Сургут), Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- российский уровень – Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».

В прошедшем учебном году 25 исследовательских работ обучающихся лицея были заявлены на участие в конференциях и конкурсах различного уровня. Из них 20 работ успешно прошли экспертизу (отборочный тур) и авторы были приглашены для участия в очном туре с публичной защитой. На городском уровне – 3 лицеиста получили дипломы 1 и 3 степени. На окружном уровне – 2 лицеиста были награждены дипломами за 1 и 3 место. На российском уровне – 1 лицеист получил диплом 1 степени.

Наиболее успешными в этом году были проекты, выполненные под руководством учителей математики, русского языка.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены все учащиеся 9-х классов (70 учащихся). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору учащихся, согласно выбранному им профилю уровня обучения. Предметы по выбору сдавали по географии – 5 учащихся, по литературе – 4 учащихся, по истории – 5 учащихся, по обществознанию – 37, по биологии - 22,

по физике - 14, по химии - 10, по информатике и ИКТ - 39, по английскому языку – 4.

В сводной таблице представлены результаты экзаменов в целом по параллели.

Предмет	Кол-во уч-ся	количество				% успеваемости	% качества	средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	70	54	19	0	0	100	100	5
Математика	70	18	36	16	0	100	77,4	4
Литература	4	1	3	0	0	100	100	4
Обществознание	37	3	26	8	0	100	78,4	4
География	5	3	2	0	0	100	100	5
Биология	22	2	9	11	0	100	50	4
Физика	14	1	3	10	0	100	28,6	3
Химия	10	2	5	3	0	100	70	4
История	5	1	3	1	0	100	80	4
Информатика и ИКТ	39	26	12	1	0	100	97,4	5
Английский язык	4	3	1	0	0	100	100	5
Итого	280	114	119	50	0	100	82,1	4,2

Результаты экзаменов дают возможность отметить, что средний балл составляет 4,2, успеваемость 100%, процент качества 82,1%. 4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием: Кармазь Дарья, Мигда Любовь, Шекурова Варвара, Мухамадеева Лилия. Процент качества по итоговой аттестации по сравнению с 2015-2016 учебным годом вырос на 1,5%, средний балл повысился на 0,2. Качество знаний учащихся 9-х классов с учетом итоговой аттестации составляет 54,3%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 73 учащихся 11-х классов. Лицей участвует в проведении ЕГЭ четырнадцать лет (с 2003 года). На протяжении всего периода экзамены по русскому языку и математике являются обязательными для всех выпускников 11 классов. Кроме обязательных экзаменов все выпускники 2017 года сдавали экзамены по выбору (9 предметов) в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось.

В 2017 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике составила 100%, по предметам по выбору – 97,1%. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем учебным предметам - 17, по четырем – 46, по пяти – 9, по шести - 1.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы

Предметы	2014 - 2015 учебный год			2015 - 2016 учебный год			2016 - 2017 учебный год		
	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень	Средний тестовый балл	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика (база)	4,3	4,3	-	4	4	-	4,4	4,4	-
Математика (профиль)	46,6	-	46,6	57,4	-	57,4	51,2	-	51,2
Русский язык	74,6	74,6	-	73,3	73,3	-	76,8	76,8	-
Литература	64,8	64,8	-	59,4	59,4	-	55,3	55,3	-
Английский язык	68,8	68,8	-	63,2	63,2	-	74,4	74,4	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	66,4	48	67,5	63,4	-	63,4	76	-	76
Биология	66,3	58	68,3	50	50	-	67,2	65	67,3
Физика	50,3	50,3	-	51,5	-	51,5	58,6	50,7	59,9
Химия	55,6	59	55,3	-	-	-	64,3	76	63,1
История	41,5	41,5	-	53,2	53,2	-	59,7	59,7	-
Обществознание	57,9	51,9	59	55,8	57,2	55,4	60	65,3	57,6
География	83	83	-	56	56	-	53	53	-
Общий средний балл	61,4	60	59,3	58,3	59,4	56,9	63,2	64	62,5

Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. Отмечается высокий уровень сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, информатике.

9 выпускников награждены золотыми медалями: Дожджаник Дарья, Измоденова Дарья, Пядухова Дарья, Пятов Владислав, Рахматуллина Альбина, Чебаева Ксения, Шамшурина Елена, Муратова Анжелика, Савченко Алина.

Средний балл составил 63,2; базовый – 64; профильный – 62,5. 7 выпускников получили от 90 баллов и выше по русскому языку, 4 – по информатике и 1 по биологии. Выше 80 баллов получили 35 учащихся 11-х классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ, биология, химия, история, английский язык.

Наибольшее количество баллов набрали: Дожджаник Дарья (96 баллов по русскому языку), Бурибаев Тимур (86 баллов по русскому языку, 86 баллов по английскому языку), Измоденова Дарья (86 баллов по русскому языку, 81 балл по информатике), Кварацхелия Илья (86 баллов по русскому языку, 91 балл по информатике), Мошенская Александра (98 баллов по русскому языку), Пядухова Дарья (93 балла по русскому языку, 84 балла по истории), Пятов Владислав (80 баллов по математике, 97 баллов по информатике), Рогач Сергей (86 баллов по

русскому языку, 81 балл по информатике, 81 балл по английскому языку), Уразев Владислав (86 баллов по русскому языку, 91 балл по информатике), Шамшурина Елена (84 балла по математике, 83 балла по русскому языку, 91 балл по информатике), Юхимец Николай (86 баллов по математике, 81 балл по информатике), Алекперова Гюнель (83 балла по русскому языку, 84 балла по биологии), Дудина Алина (93 балла по русскому языку, 80 баллов по химии), Зырянов Владислав (93 балла по русскому языку), Поповских Егор (94 балла по биологии), Афан Карина (96 баллов по русскому языку, 80 баллов по английскому языку), Дрига Екатерина (93 балла по русскому языку), Камалян Эля (83 баллов по русскому языку, 86 баллов по истории).

**Достижения обучающихся МБОУ лицея №3 в системе дополнительного образования
в 2016/17 учебном году**

Название объединения	Руководитель курса	Участник	Мероприятие	Уровень	Достижения
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира» Хор 14 чел.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Победитель 1 место
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Лапаева Софья	Конкурс «Планета талантов»	Международный	Лауреат I степени
Хор «Лира»	Бордюгова С.И.	Хор «Лира»	Интернет – конкурс в рамках Пасхальных Ассамблей	Окружной	Лауреат I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Участники
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Диплом победителя
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Призер III степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Фестиваль КВН - экологически чистый сезон.	Муниципальный	Участники
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Губер Елизавета Маркив Ирина	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский с международным участием	Победитель I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский с международным участием	Призер III степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Выскребенцева Анна	Конкурс творческих работ «Никто не забыт,	Общероссийский с международным	Диплом III степени

			ничто не забыто»	участием	
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Пряников Матвей	Городской конкурс электронных карт. «История в новом формате»	Муниципальный	Диплом I степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Мурзаева Гульджамал	«Мы сто тысяч я»	Муниципальный	Диплом I степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Губер Елизавета	«Краеведческий десант»	Муниципальный	Участник
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Группа участников проекта 9-11к.	«Три ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Команда «Десерт», Патраков Андрей	Городской конкурс социальной рекламы «Простые правила» видеоролик «Мы за чистый Сургут».	Муниципальный	Участники
«Видеомонтаж», «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Группа участников проекта 9-11к.	«Три ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж», «Видеосъемка»	Морозова Л.Б.	Загребельный Александр, Лапаева Софья, Кайгородцева Арина, Дея Сахнюк.	Игра «Гамбургский счет»		Диплом I степени
«Видеомонтаж», «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Максим Молчанов	видеоролик «Моя любимая книга»	Всероссийский	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Лудченко Анна, выпускница 2016 года	Проект «Меди@полигон» (I ступень) Заочный этап номинации «Юнкор печатных СМИ»	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@полигон» (I ступень)	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Городской V Слёт юных корреспондентов «Под парусом мечты»	Городской	Сертификат участника
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Прект«Меди@полигон» (III ступень) Городская игра «Гамбургский	Городской	Диплом II степени

			счёт»		
«Театральное мастерство»	Микишева Н.Б.	Театральный коллектив «Алые паруса» Кварацхелия Илья	Открытый фестиваль – конкурса театрального искусства «МАСКА» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Диплом III степени, диплом
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Хохлова Полина	« Науки юношей питают- 2016», лицейская конференция молодых исследователей	Лицейский	3 место
«Занимательное естествознание»	Муратова С.Г.	Шмидт Ольга Филлипова Ульяна Матвеев Григорий Ахвердиев Данил	Всероссийская предметная олимпиада по биологии « Русская культура»	Всероссийский	3 место 2 место 2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Гуржос Тимофей	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	1 место -2 шт. 2 место - 2шт.
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Гуржос Тимофей	Открытое первенство г. Нефтеюганска по легкой атлетике	Окружной	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Маркеев Дмитрий	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место -2 шт. 3 место - 2шт.
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Маркеев Дмитрий	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	1 место 2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Маркеев Дмитрий	Открытое первенство г. Нефтеюганска по легкой атлетике	Окружной	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Новоселов Демид	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Клыгин Тимофей	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по	Муниципальный	3 место

			легкой атлетике		
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Прокопьев Василий	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Кудряшова Дарья	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Кудряшова Дарья	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	1 место 2 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Кудряшова Дарья	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	1 место 2 место-2шт.
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Григорьева Алена	Открытое первенство СДЮСШОР №1 по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Григорьева Алена	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Григорьева Алена	Первенство ХМАО-Югры по легкой атлетике	Окружной	1 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Шамшурина Елена	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Фейзуллаева Сабина	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	1 место-3шт. 2 место-2шт.
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Фейзуллаева Сабина	Открытое первенство СДЮСШОР №1 по легкой атлетике	Муниципальный	1 место 1 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Малаховская Светлана	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Добрышкина Юлианна	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Мякишева Анна	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место

«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Понайда Эмилия	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	2 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Саввина Анастасия	Открытое первенство ЦФП «Надежда» по легкой атлетике	Муниципальный	3 место 3 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Хабибуллина Элина	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Маркеев Дмитрий, Кудряшова Дарья, Мякишева Анна	Открытый чемпионат и первенство ХМАО-Югры по марафонскому бегу	Окружной	Участники
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Команда 5-х кл. - 6 чел.	Спортивные эстафеты «Веселые старты» ЦФП «Надежда»	Муниципальный	1 место
«Легкая атлетика»	Белоножкин В.В.	Команда 5-х кл. – 6 чел.	Соревнования ЦФП «Надежда» на призы Деда Мороза	Муниципальный	1 место

Название объединения	Руководитель курса	Участник	Мероприятие	Уровень	Достижения
Хор «Лири»	Бордюгова С.И.	Хор «Лири», 14 чел.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Муниципальный	Победитель 1 место
Хор «Лири»	Бордюгова С.И.	Лапаева Софья	Конкурс «Планета талантов»	Международный	Лауреат I степени
Хор «Лири»	Бордюгова С.И.	Хор «Лири»	Интернет – конкурс в рамках Пасхальных Ассамблей	Окружной	Лауреат I степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Участники
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Лучшая шутка»
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Образовательный проект «Школа КВН»	Муниципальный	Призер III степени

«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Фестиваль КВН - экологически чистый сезон.	Муниципальный	Участники фестиваля
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Губер Елизавета Маркив Ирина	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Победитель 1 степени
«Мы играем в КВН»	Барбашина М.В.	Команда КВН «Десерт»	Конкурс творческих работ детей и взрослых	Общероссийский конкурс с международным участием	Призер 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Выскребенцева Анна	Конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Общероссийский конкурс с международным участием	Диплом 3 степени
«Человек и история»	Ишкова И. В.	Пряников Матвей	Городской конкурс электронных карт. «История в новом формате»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Мурзаевагульдзамал	«Мы сто тысяч я»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	Губер Елизавета	«Краеведческий десант»	Муниципальный	Участник
«Проектная деятельность»	Ишкова И. В.	«Проектная деятельность»	«Три Ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Команда «Десерт», Патраков Андрей	Городской конкурс социальной рекламы «Простые правила» видеоролик «Мы за чистый Сургут».	Муниципальный	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Группа участников проекта 9-11 кл.	«Три Ратных поля России»	Всероссийский	Участники
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Загребельный Александр, Лапаева Софья, Кайгородцева Арина, Дея Сахнюк.	Игра «Гамбургский счет»		Диплом 1 степени
«Видеомонтаж» «Видеосъемка»	Морозова Л.Б	Максим Молчанов	Видеоролик «Моя любимая книга»	Всероссийский	Диплом 1 степени

деосъемка»					
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Лудченко Анна, выпускница 2016 года	Проект «Меди@ полигон», (I ступень) заочный этап номинации «Юнкор печатных СМИ»	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@ полигон», (I ступень)	Городской	Диплом I степени
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Городской V Слёт юных корреспондентов «Под парусом мечты»	Городской	Сертификат участника
«Основы журналистского мастерства»	Саптиярова Л.А.	Редакция газеты «Лицейский курьер»	Проект «Меди@ полигон» (III ступень) Городская игра «Гамбургский счёт»	Городской	Диплом II степени
«Театральное мастерство»	Микишева Н.Б.	Театральный коллектив «Алые паруса» Кварацхелия Илья	Открытый фестиваль – конкурса театрального искусства «МАСКА» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Окружной	Диплом III степени, диплом в номинации «Лучшая роль»

В 2016-2017 учебном году все участники образовательного пространства лицея № 3 принимали участие в масштабном проекте «Три ратных поля России в Сургуте», который продолжался на протяжении всего учебного года и состоял из трех этапов. Первый этап позволил охватить вовлечение всех участников образовательного процесса: 1-4 классы – 274 учащихся; 5-8 классы – 402 учащихся; 9-11 классы – 186 учащихся, весь педагогический персонал, а также родительская общественность. По завершению данного проекта лицей занял 3 место, самые активные участники из числа обучающихся в количестве 4 человек в сентябре месяце отправятся в культурно-образовательную поездку.

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутрилицейскую систему оценки качества образования описывают следующие нормативные документы – проект «Управление качеством обучения» Программы развития образовательной системы лицея, Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицея №3». В условиях реализации «двух стандартов» - ФГОС начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11) – существует 2 системы оценки образовательных достижений лицеистов.

Диагностика предметных результатов обучающихся 9-11 классов осуществляется на основании анализа письменных, устных и практических работ, а также контрольных работ во время сессий (зимней и весенней) по предметам. Система оценивания – пятибалльная.

Уровень развития ключевых и учебно-предметных компетентностей определяется на основании выполнения обучающимся комплексных работ, а в 10 классе обучающиеся защищают проектную работу. Система оценивания – «уровневая» («высокий», «средний», «низкий»).

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых учащимися в течение года диагностических работ базового и повышенного уровня. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»), с переводом в пятибалльную.

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования осуществляется на основании выполняемых учащимися комплексных работ по определению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) во время зимней и весенней сессий. Система оценивания – «уровневая» («достиг базового уровня», «не достиг базового уровня», «достиг повышенного уровня»).

Востребованность выпускников

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ лицея №3, обеспечивающая профильную подготовку учащихся по предметам технического и естественно-научного профилей, разработана на основе образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02.г. № 2783.

На ступени предпрофильной подготовки для обучающихся 8 классов в лицее организованы курсы по выбору. В целях оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения в 9 классе реализуются курсы «Твой выбор» и «Твоя профессия».

Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по трем профилям: информационно-технологическому, химико-биологическому и социально-экономическому. Элективные курсы направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей.

Об эффективности системы профориентации лицеистов можно судить по итогам поступления выпускников лицей в образовательные организации высшего образования.

В 2016 году лицей закончили 50 выпускников, из них поступили по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический – 23 из 24 выпускников (96%), из них на бюджет – 16 чел.;
- социально-экономический – 24 из 26 выпускников (92%), из них на бюджет – 10 чел.

В 2017 году лицей закончили 73 выпускника, из них намерены поступать по профилю обучения в лицее:

- информационно-технологический – 26 из 28 выпускников (93%)
- химико-биологический – 12 из 16 выпускников (75%)
- социально-экономический – 27 из 29 выпускников (93%)

В рамках реализации программы профессиональной профориентации и в соответствии с планом мероприятий профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Сургута на 2016-2017 учебный год лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках социального партнерства с СурГПУ были проведены элективные курсы «Стрессоустойчивость» (10-11 классы) и «Детские болезни» (11 класс). Совместно с Фондом поддержки предпринимательства Югры (Сургутский филиал) реализован курс «Азбука бизнеса» для обучающихся 10-11 классов. Занятия были организованы в течение учебного года для лицеистов, выбравших социально-экономический профиль. По окончании обучения была проведена защита бизнес проектов учащихся.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Лицей укомплектован профессиональными кадрами. 1 педагог имеет ученую степень кандидата психологических наук, 1 педагог – учёную степень кандидата педагогических наук. 61,2 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 30,6% – это педагоги с высшей квалификационной категорией, 30,6% – педагоги с первой квалификационной категорией. 10 педагогов лицей прошли аттестацию в 2016-2017 учебном году и получили в установленном порядке высшую (7) и первую (3) квалификационные категории. В лицее работают 5 молодых специалистов. Профессиональные достижения педагогов отмечены наградами разного уровня. 1 педагог лицей имеет Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога – Почётное звание «Отличник народного просвещения»; 7 педагогов имеют звание «Почётный работник общего

образования Российской Федерации»; 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. 5 педагогов имеют Почётные грамоты (2) и Благодарственные письма (3) Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Большинство педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по темам, связанным с профессиональной деятельностью в условиях реализации ФГОС. Курсовая подготовка касалась следующих аспектов:

- психолого-педагогические основы системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС нового поколения по предметной области «Иностранный язык»;
- актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей и подростков в современных условиях;
- концепция развития дополнительного образования детей: принципы, подходы, технологии;
- профессиональное развитие педагога дополнительного образования: стратегия и практика;
- повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности;
- формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач;
- технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях;
- организация исследовательской деятельности учащихся по истории и краеведению как условие профессионального саморазвития педагога;
- организационно-педагогические условия для развития гражданской культуры обучающихся;
- подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, совершивших противоправные и антиобщественные действия, самовольный уход из образовательного учреждения;
- восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов среди несовершеннолетних;
- реализация личностно-ориентированного подхода при обучении младших школьников в условиях ФГОС;
- медиативные технологии в работе классного руководителя.

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспери-

ментов. В содержании методической работы лицея акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов (методик), стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение реальных целей образования. В лицее на постоянной основе работает «Школа молодого специалиста». В её работе принимают участие опытные педагоги с целью распространения опыта и оказания методической помощи молодым коллегам. Важной составляющей системы повышения квалификации в лицее является внутрикорпоративное обучение в рамках лаборатории педагогов внедряющих ФГОС на ступенях начального и основного общего образования.

Информационным центром, оказывающим помощь учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе, является библиотека лицея. Общий фонд библиотеки составляет 53 337 экземпляров. Фонд учебной литературы 21006 экземпляров. Фонд учебно-методической литературы – 13063 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. В библиотеке имеются энциклопедии по всем отраслям знаний, достаточное количество словарей и справочников. В читальном зале библиотеки учащиеся и педагоги имеют возможность работать на стационарных компьютерах или ноутбуках. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. В состав фонда библиотеки входит медиатека, которая используется при проведении уроков и массовых мероприятий.

В лицее имеется система электронного документооборота.

Материально-техническая база

Финансирование МБОУ лицей № 3 осуществляется за счет средств бюджета города и от приносящей доход деятельности.

На 2017 год финансирование составляет – 99 452 459,78руб.

Своевременно осуществляется работа по составлению сметной документации, заключению и пролонгации договоров со сторонними организациями, осуществляющими направления и содержание деятельности всех служб лицея.

Для обеспечения качества образовательного процесса ежегодно обновляется материально-техническая база, что позволяет приводить образовательное учреждение в соответствие с требованиями СанПиН.

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	99 452 459,78
Подпрограмма "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	96 718 931,34
Подпрограмма "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	662 159,44
Субсидия на иные цели	2 071 369,00

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
65 432 366,05	Заработная плата
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета	
1 890 380,00	Прочие выплаты
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
19 889 969,43	Начисления на выплаты по оплате труда
Субсидия на выплату материальной помощи неработающим пенсионерам – средства местного бюджета	
45 600,00	Материальная помощь неработающим пенсионерам
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета	
73 428,60	Услуги связи
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	
5 297 359,60	Коммунальные услуги
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	
837 441,85	Работы, услуги по содержанию имущества
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Средства местного бюджета	
1 249 516,03	Прочие работы, услуги
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
2 764 212,21	Увеличение стоимости материальных запасов
Субсидия на оплату работодателем не относящихся к заработной плате выплат, компенсаций работникам – Средства местного бюджета	
1 597 061,00	Прочие выплаты
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания – Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	
83 700,00	Услуги связи
Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Профилактика правонарушений и экстремизма в городе Сургуте на 2014-2030 годы» - Средства местного бюджета	
16 500,00	Проведение семинара «Повышение эффективности профилактики экстремизма как фактор национальной безопасности»

Субсидия на реализацию мероприятий муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы» - Средства местного бюджета	
4 950,00	Обучение на курсах по охране труда
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания- Средства местного бюджета	
113 456,01	Прочие расходы
Субсидия на приобретение и монтаж оборудования – Средства местного бюджета	
156 519,00	Увеличение стоимости основных средств
Средства от приносящей доход деятельности	
Доходы	
670 365,00	Доходы от оказания дополнительных образовательных и спортивно- оздоровительных услуг
0,00	Поступления из средств резервного фонда Правительства Тюменской области
331,80	Безвозмездные поступления и пожертвования

На 01.06.2017 года в библиотеке лица № 3 фонд учебной литературы составляет 21 006 экземпляров. Все учащиеся обеспечены учебниками на 100 %. Фонд учебно-методической литературы составляет 13 063 экземпляров. Общий фонд библиотеки составляет 53 337 экземпляров.

Сохраняется положительная динамика технического оснащения в лицее: 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, имеется три кабинета информатики, 5 мобильных компьютерных классов, 10 нетбуков, а также интерактивные доски (7), интерактивные комплексы (9), цифровые лаборатории по биологии (5), 10 пультов для интерактивного голосования. Немаловажным фактом является оснащённость всех учебных кабинетов теле- и видеоаппаратурой. Особую гордость лицея составляет лицейское кабельное телевидение (возможность одновременного, в том числе в режиме реального времени, просмотра телепередач во всех кабинетах). Существующая локальная компьютерная сеть во всех учебных классах и административных кабинетах позволяет реализовывать лицейский проект «Управление информационными потоками». Создан и функционирует WEB-сайт лицея, где наряду с общепринятыми вкладками размещена и такая, как «Вопросы директору лицея № 3», позволяющая родителям не только лицея, но и города получить консультации или ответы по интересующим вопросам.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475 60,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4
		51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в	0 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 12,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1101 128%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	436 50,8%
1.19.1	Регионального уровня	53 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	256 29,8%
1.19.3	Международного уровня	127 14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	291 33,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	116 13,5%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 61,2%
1.29.1	Высшая	19 30,6%
1.29.2	Первая	19 30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 30,6%

1.30.1	До 5 лет	8 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 17,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21006 учебной лит. - 15 экз. на одного учащегося 13063 учебно-методич. лит. - 16 экз. на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,13 кв.м

Директор МБОУ лицея №3



А.В. Тостановский