

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, и программы «Технология: программа. 5-8 классы», А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, Вентана-Граф.

Уровень программы – базовый.

Методическое обеспечение программы:

- учебник, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
- учебник, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
- учебник, Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
- учебник, Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Технология. 8 класс, издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»,
- рабочая тетрадь, Тищенко А.Т., Буглаева Н.А, Технология. Индустриальные технологии.5 класс, Вентана-Граф,
- рабочая тетрадь, Тищенко А.Т., Буглаева Н.А, Технология. Индустриальные технологии.6 класс, Вентана-Граф,
- рабочая тетрадь, Тищенко А.Т., Буглаева Н.А, Технология. Индустриальные технологии.7 класс, Вентана-Граф,
- методическое пособие, Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии.5 класс, Вентана-Граф,
- методическое пособие, Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии.6 класс, Вентана-Граф.
- методическое пособие, Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии.7 класс, Вентана-Граф.

Вид программы: модернизированная.

Рабочая программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Функции рабочей программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования лицеистов. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Учебный план МБОУ лицей №3 на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» 245 часов, из них:

- в 5-х классах 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 6-х классах 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 7-х классах 2 часа в неделю, 70 часов в год;
- в 8-х классах 1 час в неделю, 35 часов в год.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение обучающихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных материалов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационными материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и лица, озеленении территории лица, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы рабочей программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения и практические работы.

Рабочей программой предусмотрено выполнение обучающимися в учебном году творческого проекта. Занятия по технологии построены таким образом, что творческая, проектная деятельность вводится с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель оказывает помощь обучающимся в выборе такого объекта для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для обучающихся соответствующего возраста.

При изучении технологии обучающийся научится*:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- разбираться в адаптированной для лицеистов технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

** Достижение планируемых результатов выносится на итоговую оценку.*

*** Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля только частично. Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.*

Критерии оценки достижения планируемых результатов изучения учебного предмета «Технология»

Устный ответ:

Высокий уровень

- обучающийся, полностью усвоил новый материал и может четко изложить его своими словами;
- подтверждает общие положения конкретными примерами;
- четко и правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Выше среднего

- обучающийся в основном усвоил новый материал и может кратко изложить его своими словами;
- подтверждает общие положения конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Средний

- обучающийся усвоил материал более чем на половину и может его изложить;
- затрудняется подтвердить большую часть общих положений конкретными примерами;
- неправильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Низкий:

- обучающийся не усвоил основную часть нового материала или полностью не усвоил новый материал, не может его изложить;
- неправильно отвечает или не может ответить на дополнительные вопросы;
- отказывается отвечать.

Практическая работа:

Высокий уровень

- четко планирует свою деятельность и рационально организует рабочее место, полностью соблюдает правила безопасной работы;
- активно применяет на практике знания, полученные при изучении предмета;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- деталь (изделие) изготавливает в установленный срок или раньше;
- деталь (изделие) изготавливает с учетом установленных требований по чистоте обработки и качеству выполнения операций.

Выше среднего

- допускает незначительные недочеты в планировании своей деятельности и организации рабочего места, соблюдает правила безопасной работы;
- применяет на практике знания, полученные при изучении предмета;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- норму времени (изготовления детали, изделия) выполняет на 90-95%;
- деталь (изделие) изготавливает с незначительным отклонением по чистоте обработки и качеству выполнения операций.

Средний

- допускает отдельные недочеты в планировании своей деятельности и организации рабочего места, соблюдает правила безопасной работы;
- не всегда самостоятельно может применять на практике знания, полученные при изучении предмета;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- норму времени (изготовления детали, изделия) выполняет на 85-90%;
- деталь (изделие) изготавливает с нарушением ряда установленных правил к чистоте обработки и качеству выполнения операций.

Низкий:

- допускает существенные недостатки в планировании своей деятельности и организации рабочего места или неправильно планирует свою деятельность и организует рабочее место;
- не соблюдает правила безопасной работы;
- не умеет применять на практике знания, полученные при изучении предмета;

- допускает грубые ошибки и неправильно выполняет задание;
- деталь, изделие изготавливает не в срок (вне допустимых пределов нормы времени) с грубыми нарушениями установленных требований к чистоте обработки и качеству выполнения операций;
- отказывается выполнять задание.

Оценивание практической работы включает оценку: организации труда, приемов труда, качества изделия, норма времени на изготовление детали, изделия, которые тоже имеют примерные нормы оценивания:

Организация труда

Высокий уровень

- полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирована самостоятельная деятельность и рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила безопасной работы, отношение к выполнению задания - добросовестное, к инструментам и материалам - бережное, экономное.

Выше среднего

- работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании своей деятельности и организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, правила безопасной работы.

Средний

- при выполнении самостоятельной работы возникшие затруднения преодолевались при помощи учителя или наиболее подготовленных учащихся; соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, правила безопасной работы.

Низкий:

- самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил безопасной работы, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Высокий уровень

- все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил безопасной работы, установленных для данного вида работ.

Выше среднего

- приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил безопасной работы, установленных для данного вида работ.

Средний

- отдельные приемы труда выполнялись неправильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно после замечания учителя.

Низкий:

- неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Высокий уровень

- изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Выше среднего

- изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Средний

- изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Низкий:

- изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Высокий уровень

- работа выполнена в полном объеме и в установленный срок.

Выше среднего

- на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Средний

ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Низкий:

ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Графическая работа

Высокий уровень

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно применяет на практике знания, полученные при изучении предмета;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, чертежными инструментами и другими средствами;

Выше среднего

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно применяет на практике знания, полученные при изучении предмета;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, чертежными инструментами.

Средний

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не всегда может применить на практике знания, полученные при изучении предмета;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, чертежные инструменты.

Низкий:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может применить на практике знания, полученные при изучении предмета;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, чертежными инструментами.
- отказывается выполнять задание.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НАПРАВЛЕНИЕ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

В данной программе изложено изучение одного из основных направлений учебного предмета «Технология»: «Индустриальные технологии». Выбор направления обучения исходит из интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения и местных социально-экономических условий.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с

помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. *Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя).*

6 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда. *Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя).*

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора,

отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка. *Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя).*

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

6 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС (70 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)		
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.
Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда.
Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда.
Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком.

(6 ч)	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)		
Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасности и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи.
Тема 2. Эстетика и экология жилища (2 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой.	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (12 ч)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

6 КЛАСС (70 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)		
<i>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16 ч)</i>	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.
<i>Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)</i>	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.
<i>Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)</i>	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.
<i>Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)</i>	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий по чертежам и технологическим картам.
<i>Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)</i>	Фигурное точение древесины и пластмасс, оборудование и инструменты. Технологии выполнения фигурного точения	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств.

<p>ч)</p>	<p>древесины. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.</p>	<p>Выбирать материалы и заготовки. Осваивать приёмы выполнения основных операций фигурного точения. Изготавливать изделия, содержащие фигурное точение, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
<p>Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (10ч)</p>		
<p><i>Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)</i></p>	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p>	<p>Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.</p>
<p><i>Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)</i></p>	<p>Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.</p>	<p>Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев; осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).</p>
<p><i>Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)</i></p>	<p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>	<p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.</p>
<p>Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (10 ч)</p>		
<p><i>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)</i></p>	<p>Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.</p>	<p>Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий.</p>

7 КЛАСС (70 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч)		
<i>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14 ч)</i>	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.
<i>Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8ч)</i>	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.
<i>Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4ч)</i>	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.
<i>Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (22ч)</i>	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественное ручное тиснение по фольге. Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.	Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда.
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)		
Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч)	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и по лов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя.
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (10ч)		
Тема 1. Исследовательская и конструкторская деятельность (10ч)	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.

8 КЛАСС (35 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)		
Тема 2. Эстетика и экология жилища (2 ч)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды(на лабораторном стенде)

<p>Тема 3. Бюджет семьи (4 ч)</p>	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</p>	<p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.</p>
<p>Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)</p>	<p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p>	<p>Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).</p>
<p>Раздел 2. «Электротехника» (13 ч)</p>		
<p>Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (5 ч)</p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности.</p>
<p>Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)</p>	<p>Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.</p>	<p>Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).</p>

Тема 3. Бытовые электроприборы (4 ч)	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок.
Раздел 3. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)		
Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 ч)	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение.
Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и вы бор профессии.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение.
Раздел 4. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)		
Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5А, 5Б, 5В,5Г КЛАСС (МАЛЬЧИКИ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
1			Порядок выбора темы проекта.	
2			Этапы выполнения проекта.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (3 ч)				
3			Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	
4			ПР№1: Распознавание древесины и древесных материалов.	
5			Графическое изображение деталей и изделий.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
6			ПР№2: Выполнение эскиза или технического рисунка детали.	
7			ПР№3: Выполнение чертёжа несложной детали.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (2 ч)				
8			ПР№4: Организация рабочего места для столярных работ.	
9			ПР№5: Разработка последовательности изготовления изделия.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч) Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)				
10			Способы ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	
11			ПР№6: Изготовление полезных для дома вещей.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (15 ч)				
12			ПР№7: Разметка заготовок из древесины.	
13			Пиление заготовок из древесины.	
14			ПР№8: Пиление заготовок из древесины.	
15			Строгание заготовок из древесины.	
16			ПР№9: Строгание заготовок из древесины.	
17			Сверление отверстий в деталях из древесины.	
18			ПР№10: Сверление заготовок из древесины.	
19			Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	
20			ПР№11: Соединение деталей из древесины гвоздями.	
21			Соединение деталей из древесины с помощью шурупов и саморезами.	
22			ПР№12: Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов).	
23			Зачет по теме «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».	

24			ПР№13: Соединение деталей из древесины с помощью клея.	
25			ПР№14: Зачистка деталей из древесины.	
26			ПР№15: Отделка изделий из древесины	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)				
27			Выпиливание лобзиком.	
28			ПР№16: Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	
29			ПР№17: Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	
30			ПР№18: Выпиливание изделий из искусственных материалов лобзиком.	
31			Выжигание по дереву.	
32			ПР№19: Отделка изделий из древесины выжиганием.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)				
33			Понятие о машине и механизме.	
34			ПР№20: Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч)				
35			Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	
36			ПР№21: Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.	
37			Рабочее место для ручной обработки металлов.	
38			ПР№22: Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	
39			Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.	
40			ПР№23: Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.	
41			Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	
42			ПР№24: Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	
43			Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	
44			ПР№25: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	
45			Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	
46			ПР№26: Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.	
47			Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	
48			ПР№27: Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	
49			Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	
50			ПР№28: Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	
51			Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	
52			ПР№29: Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	
53			Зачет по теме «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».	
54			ПР№30: Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)				
55			Устройство настольного сверлильного станка.	
56			ПР№31: Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)				

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)

57			ПР№32: Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	
58			ПР№33: Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)				
Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)				
59			ПР№34: Составление учебной инструкционной карты.	
60			ПР№35: Составление учебной инструкционной карты.	
61			ПР№36: Сборка и отделка изделия.	
62			ПР№37: Сборка и отделка изделия.	
63			Подготовка пояснительной записки.	
64			Подготовка к защите проекта.	
65			Презентация проекта.	
66			Презентация проекта.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)				
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)				
67			Интерьер жилого помещения.	
68			ПР№38: Разработка вариантов интерьера жилого помещения.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)				
Эстетика и экология жилища (2 ч)				
69			Эстетика и экология жилища.	
70			Микроклимат жилого помещения.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6А, 6Б, 6В КЛАСС (МАЛЬЧИКИ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
1			Требования к творческому проекту.	
2			ПР№1: Разработка технического задания.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)				
3			Заготовка древесины, пороки древесины.	
4			ПР№2: Распознавание пороков древесины.	
5			Свойства древесины.	
6			ПР№3: Исследование плотности древесины.	
7			Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
8			ПР№4: Выполнение чертежа детали из древесины.	
9			Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей.	
10			ПР№5: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
11			Применение ПК при проектировании изделий.	
12			ПР№6: Разработка чертежей и технологических карт.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (8 ч)				
13			Технология соединения брусков из древесины.	
14			ПР№7: Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	
15			Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
16			ПР№8: Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	
17			Изготовление деталей и изделий.	
18			ПР№9: Сборка изделия по технологической документации.	
19			Зачет по теме «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».	
20			ПР№10: Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (8 ч)				
21			Устройство токарного станка по обработке древесины.	
22			ПР№11: Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	
23			Технология обработки древесины на токарном станке.	
24			ПР№12: Точение детали на токарном станке.	
25			Изготовление деталей и изделий на токарном станке.	
26			ПР№13: Точение деталей на токарном станке.	
27			ПР№14: Точение деталей на токарном станке.	

28			ПР№15: Точение деталей на токарном станке.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)				
29			Точение изделий по маршрутной и операционной карте.	
30			ПР№16: Фигурное точение детали на токарном станке.	
31			ПР№17: Фигурное точение детали на токарном станке.	
32			ПР№18: Фигурное точение детали на токарном станке.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)				
33			Составные части машин.	
34			ПР№19: Определение передаточного отношения зубчатой передачи	
35			Ручные технологические машины и механизмы.	
36			ПР№20: Ознакомление с ручными технологическими машинами и механизмами.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч) Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч)				
37			Металлы и их сплавы, область применения.	
38			ПР№21: Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	
39			Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	
40			ПР№22: Ознакомление с видами сортового проката.	
41			ПР№23: Выполнение чертежей деталей из сортового проката.	
42			ПР№24: Выполнение чертежей деталей из сортового проката.	
43			Изучение устройства штангенциркуля.	
44			ПР№25: Измерение размеров деталей штангенциркулем.	
45			Изготовление изделий из сортового проката.	
46			ПР№26: Разработка технологической карты.	
47			Резание металла и пластмасс.	
48			ПР№27: Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	
49			Рубка металла.	
50			ПР№28: Рубка заготовок в тисках и на плите.	
51			Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
52			ПР№29: Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	
53			Зачет по теме «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».	
54			ПР№30: Отделка поверхностей изделий из металла и пластмассы.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
55			ПР№31: Сборка и отделка изделия.	
56			ПР№32: Сборка и отделка изделия.	
57			Подготовка пояснительной записки.	

58			Подготовка к защите проекта.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)				
59			Штукатурные работы.	
60			ПР№33: Выполнение штукатурных работ.	
61			Технология оклейки помещений обоями.	
62			ПР№34: Наклейка образцов обоев.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)				
63			Устройство водопроводных кранов и смесителей.	
64			ПР№35: Изготовление резиновых шайб и уплотнительных колец.	
65			ПР№36: Разборка и сборка кранов и смесителей.	
66			ПР№37: Очистка аэратора смесителя.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
67			Презентация проекта.	
68			Презентация проекта.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч)				
69			Технология крепления настенных предметов.	
70			ПР№38: Закрепление настенных предметов.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7А, 7Б, 7В, 7М КЛАСС (МАЛЬЧИКИ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч)				
1			Этапы творческого проектирования.	
2			ПР№1: Разработка технического задания.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч) Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14 ч)				
3			Конструкторская документация.	
4			ПР№2: Выполнение чертежа детали из древесины.	
5			Технологическая документация.	
6			ПР№3: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	
7			Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	
8			ПР№4: Настройка рубанка.	
9			Отклонения и допуски на размеры детали.	
10			ПР№5: Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	
11			Столярные шиповые соединения.	
12			ПР№6: Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.	
13			Технология шипового соединения деталей.	
14			ПР№7: Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	
15			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	
16			ПР№8: Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (8 ч)				
17			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	
18			ПР№9: Точение деталей из древесины.	
19			ПР№10: Точение деталей из древесины.	
20			ПР№11: Точение деталей из древесины.	
21			Технология точения декоративных изделий.	
22			ПР№12: Точение декоративных изделий из древесины.	
23			Зачет по теме «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов».	
24			ПР№13: Точение декоративных изделий из древесины.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч) Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 ч)				
25			Тиснение по фольге.	
26			ПР№14: Художественное тиснение по фольге.	
27			ПР№15: Художественное тиснение по фольге.	
28			ПР№16: Художественное тиснение по фольге.	
29			Чеканка.	

30			ПР№17: Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	
31			ПР№18: Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	
32			ПР№19: Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч) Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)				
33			Классификация сталей. Термическая обработка стали.	
34			ПР№20: Ознакомление с термической обработкой стали.	
35			Нарезание резьбы.	
36			ПР№21: Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.	
Раздел 1. «Технологии обработки конструкционных материалов» (56 ч) Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)				
37			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	
38			ПР№22: Выполнение чертежей деталей.	
39			Устройство школьного токарно-винторезного станка.	
40			ПР№23: Устройство токарно-винторезного станка.	
41			Виды и назначение токарных резцов.	
42			ПР№24: Ознакомление с токарными резцами.	
43			Управление токарно-винторезным станком.	
44			ПР№25: Управление токарно-винторезным станком.	
45			Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	
46			ПР№26: Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке.	
47			ПР№27: Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке.	
48			ПР№28: Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке.	
49			ПР№29: Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке.	
50			ПР№30: Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке.	
51			Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	
52			ПР№31: Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.	
53			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	
54			ПР№32: Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.	
55			Управление фрезерным станком.	
56			ПР№33: Управление фрезерным станком.	
57			ПР№34: Фрезерование.	
58			ПР№35: Фрезерование.	
Раздел 3. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)				
59			ПР№36: Сборка и отделка изделия.	
60			ПР№37: Сборка и отделка изделия.	
61			Подготовка пояснительной записки.	

62			Подготовка пояснительной записки.	
63			Подготовка презентации проекта.	
64			Подготовка презентации проекта.	
65			Презентация проекта.	
66			Презентация проекта.	
Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)				
Технологии ремонтно-отделочных работ (4 ч)				
67			Основы технологии малярных работ.	
68			ПР№38: Изучение технологии малярных работ.	
69			Основы технологии плиточных работ.	
70			ПР№39: Ознакомление с технологией плиточных работ.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8А, 8Б, 8В,8Г,8Д КЛАСС (МАЛЬЧИКИ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
Раздел 4. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8ч) Исследовательская и созидательная деятельность (1 ч)				
1			Обоснование темы творческого проекта.	
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Эстетика и экология жилища (2 ч)				
2			ПР.№1: Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.	
3			ПР.№2: Ознакомление с системой фильтрации воды.	
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Бюджет семьи (4 ч)				
4			ПР.№3: Анализ потребностей членов семьи.	
5			ПР.№4: Планирование расходов семьи с учётом её состава.	
6			ПР.№5: Анализ качества и потребительских свойств товаров.	
7			ПР.№6: Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	
Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч) Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)				
8			ПР.№7: Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации.	
9			ПР.№8: Изучение конструкции типового смывного бачка.	
10			ПР.№9: Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения.	
11			ПР.№10: Изготовление троса для чистки канализационных труб.	
Раздел 2. «Электротехника» (13 ч) Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (5 ч)				
12			ПР.№11: Чтение простой электрической схемы.	
13			ПР.№12: Сборка электрической цепи из деталей конструктора.	
14			ПР.№13: Оконцевание, соединение и ответвление проводов.	
15			ПР.№14: Поиск обрыва в простых электрических цепях.	
16			ПР.№15: Изготовление удлинителя.	
Раздел 2. «Электротехника» (13 ч) Бытовые электроприборы (4 ч)				
17			Электроосветительные и электронагревательные приборы.	
18			Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	
19			ПР.№16: Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов.	
20			ПР.№17: Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.	
Раздел 2. «Электротехника» (13 ч) Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)				
21			ПР.№18: Изучение схем квартирной электропроводки	
22			ПР.№19: Сборка модели квартирной электропроводки.	
23			ПР.№20: Сборка модели квартирной электропроводки.	
24			Зачет по разделу «Электротехника».	

Раздел 4. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8ч)

Исследовательская и созидательная деятельность (7 ч)

25			ПР№21: Выполнение проекта.	
26			ПР№22: Выполнение проекта.	
27			ПР№23: Выполнение проекта.	
28			Подготовка пояснительной записки.	
29			Подготовка электронной презентации проекта.	
30			Презентация проекта.	
31			Презентация проекта.	

Раздел 3. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Сферы производства и разделение труда (2 ч)

32			Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.	
33			Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.	

Раздел 3. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 ч)

34			ПР№24: Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.	
35			Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	