

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС ООО) относит ОБЖ к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования. Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования отводит для изучения ОБЖ 70 часов в год, по 35 часов в 8 и 9-х классах (т.е. по 1 часу в неделю).

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Реализация задач ОБЖ может осуществляться также в рамках внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного) в таких формах, как:

- участие в соревнованиях «Школа безопасности» по пожарно-прикладному, военно-прикладному, спасательному и другим видам спорта, а также мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;
- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах по ОБЖ, поисковых и научных исследованиях в области безопасности жизнедеятельности, школьных научных обществах и военно-патриотических объединениях;
- проведение общественно-полезной практики и знакомство с работой пожарных и спасателей.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*  
*анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ»**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

##### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте,

гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование. 8 класс ( базовый уровень)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
<b>Раздел1.Основы безопасности, общества и государства(23 ч )</b>				
<b>Модуль1.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(11ч)</b>				
1	07.09		Тема1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
2	14.09		Тема 2.Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.	
3	21.09		Тема 3. Причины взрывов и пожаров , их последствия.	
4	28.09		Тема 4. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	
5	05.10		Тема 5. Аварии на химически опасных объектах.	
6	12.10		Тема 6. Аварии на радиационноопасных объектах.	
7	19.10		Тема 7. Гидродинамические аварии.	
8	26.10		Тема 8. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	
9	09.11		Тема 9. Правила поведения на транспорте.	
10	16.11		Тема 10. Безопасность на дорогах.	
11	23.11		Тема 11. Средства индивидуальной защиты велосипедиста	
<b>Модуль 2. Основы комплексной безопасности (10 ч)</b>				
12	30.11		Тема12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	
13	07.12		Тема 13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	
14	14.12		Тема 14. Правила безопасности в туристических походах и поездках.	
15	21.12		Тема 15. Правила поведения в автономных условиях.	
16	11.01		Тема 16. Сигналы бедствия.	

17	18.01		Тема 17. Сигналы бедствия.	
18	25.01		Тема 18. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде	
19	01.02		Тема 19. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде	
20	08.02		Тема 20. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	
21	15.02		Тема 21. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	
<b>Модуль3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (2ч)</b>				
22	22.02		Тема 22. Личная безопасность при терактах.	
23	01.03		Тема 23. Личная безопасность при терактах.	
<b>Раздел2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 ч )</b>				
<b>Модуль1. Первая помощь (9ч)</b>				
24	08.03		Тема 24. Основы оказания первой помощи.	
25	15.03		Тема 25. Первая помощь при кровотечениях.	
26	22.03		Тема 26. Первая помощь при кровотечениях.	
27	05.04		Тема 27. Первая помощь при травмах конечностей.	
28	12.04		Тема 28. Первая помощь при травмах конечностей.	
29	19.04		Тема 29. Первая помощь при укусе насекомых и змей.	
30	26.04		Тема 30. Первая помощь при тепловом (солнечном ) ударе.	
31	03.05		Тема 31. Первая помощь при бытовых отравлениях.	
32	10.05		Тема 32. Первая помощь при поражении АХОВ.	
<b>Модуль 2. Основы здорового образа жизни (3ч)</b>				
33	17.05		Тема 33. Здоровье и ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ.	
34	24.05		Тема 34. Физическая культура и закаливание.	
35	31.05		Тема 35. Семья в современном обществе.	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование. 9 класс ( базовый уровень)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
<b>Раздел 1. Безопасность личности. Общества и государства (9 ч)</b>				
1	01.09		Тема 1. Чрезвычайные ситуации социального характера.	
2	08.09		Тема 2. Угрозы национальной безопасности РФ.	
3	15.09		Тема 3. Терроризм в современном мире..	
4	22.09		Тема 4. Терроризм в современном мире.	
5	29.09		Тема 5. ГО как составная часть национальной безопасности.	
6	06.10		Тема 6. РСЧС.	
7	13.10		Тема 7. Международное гуманитарное право.	
8	20.10		Тема 8. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	
9	27.10		Тема 9. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	
<b>Раздел 2. Первая помощь (11 ч)</b>				
10	10.11		Тема 10. Профилактика травматизма школьников	
11	17.11		Тема 11. Безопасное поведение дома и на улице.	
12	24.11		Тема 12. Безопасное поведение в школе.	
13	01.12		Тема 13. Потеря сознания.	
14	08.12		Тема 14. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	
15	15.12		Тема 15. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	
16	22.12		Тема 16. Утопление.	

17	12.01		Тема 17. Поражение электрическим током.	
18	19.01		Тема 18. Попадание инородного тела в организм человека.	
19	26.01		Тема 19. Травмы глаз.	
20	02.02		Тема 20. Профилактика инфекционных заболеваний.	
<b>Раздел 3. Формирование личностных качеств (6 ч)</b>				
21	09.02		Тема 21. Взаимодействие человека и общества.	
22	16.02		Тема 22. Формирование личности.	
23	02.03		Тема 23. Совершенствование умственных и творческих способностей.	
24	09.03		Тема 24. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	
25	16.03		Тема 25. Духовные и нравственные качества личности.	
26	23.03		Тема 26. Личность безопасного типа.	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности на государственном уровне (9 ч)</b>				
27	06.04		Тема 27. Правовые основы обеспечения защиты населения.	
28	13.04		Тема 28. Гражданская оборона.	
29	20.04		Тема 29. МЧС России.	
30	27.04		Тема 30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
31	04.05		Тема 31. Профессии спасателя и пожарного.	
32	11.05		Тема 32. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.	
33	18.05		Тема 33. Армия на защите Отечества.	
34	25.05		Тема 34. Армия на защите Отечества.	
35	28.05		Тема 35. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	