

Тематическое планирование. 5 класс _____ (базовый уровень)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируе- мая	фактиче- ская		
1			Вводный инструктаж по ТБ. Информация вокруг нас	
2			Как устроен компьютер	
3			Ввод информации в память компьютера	
4			Управление компьютером	
5			Хранение информации	
6			Передача информации	
7			Электронная почта	
8			В мире кодов	
9			Метод координат	
10			Текст как форма представления информации.	
11			Основные объекты текстового документа.	
12			Редактирование текста	
13			Фрагменты текста	
14			Форматирование текста	
15			Структура таблицы	
16			Табличное решение логических задач	
17			Наглядные формы представления информации	
18			Диаграммы	
19			Компьютерная графика.	
20			Устройства ввода графической информации.	
21			Работа в графическом редакторе	
22			Разнообразие задач обработки информации	

23			Систематизация информации.	
24			Поиск информации.	
25			Кодирование как изменение формы представления информации.	
26			Преобразование информации по заданным правилам.	
27			Преобразование информации путём рассуждений	
28			Разработка плана действий и его запись	
29			Запись плана действий в табличной форме	
30			Создание движущихся изображений.	
31			Анимация.	
32			Создаём слайд-шоу	
33			Итоговая контрольная работа	
34			Повторение «Информация вокруг нас»	
35			Обобщение и систематизация знаний	

Лист контроля

Учебный период (цикл)	Раздел	Всего часов	Контрольные работы			Практическая часть		
			Плановые контрольные работы	Административные контрольные работы	Зачеты (по каким темам, месяц. № урока)	Проектные работы (количество)	ПР (количество)	ЛР (количество)
1 цикл	Компьютер для начинающих	8	<i>Тестирование №1 по теме: «Компьютер для начинающих (урок №9)</i>				4	
	Информация для нас	1						
2 цикл	Информация для нас	7	<i>Тестирование №2 по теме: «Информация. Информационные процессы» (урок №16)</i>				4	
3 цикл	Информационные технологии	7					3	
4 цикл	Информационные технологии	6	<i>Тестирование №3 «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» (урок №25)</i>				2	
5 цикл	Информационные технологии	6	<i>Итоговое тестирование №4 (урок №34)</i>				1	
Всего:		35	4			1	14	

Практические работы

№ урока	Тема практической работы	Месяц
3	Практическая работа № 1 «Знакомство с клавиатурой»	Сентябрь
6	Практическая работа № 2 «Осваиваем мышь»	Октябрь
7	Практическая работа №3. Запускаем программы.	Октябрь
8	Практическая работа № 4 «Управление компьютером с помощью меню»	Октябрь
17	Практическая работа №5. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор	Январь
18	Практическая работа №6. Вводим текст.	Январь
21	Практическая работа №7. Редактируем текст	Февраль
22	Практическая работа №8. Работаем с фрагментами текста.	Февраль
23	Практическая работа №9. Форматируем текст	Февраль
24	Практическая работа №10. Знакомимся с инструментами графического редактора	Март
26	Практическая работа №11. Начинаем рисовать.	Март
27	Практическая работа №12. Создаем комбинированные документы	Март
29	Практическая работа №13. Работаем с графическими фрагментами.	Апрель
33	Практическая работа №14. Анимация	Май

Проектные работы

№ урока	Тема проектной работы	Полугодие
13	Проект «Рисунок в декартовой системе координат»	1 полугодие
27	Проект «Мой орнамент»	2 полугодие
34	Итоговый проект (Создание анимационного сюжета)	2 полугодие

Учебные занятия по технологиям

Используемая технология	Цель применения технологии	Уровень применения технологии (апробация, внедрение, системный)	№ урока	Месяц
ИКТ - технология	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности и качества обучения; • мотивация обучения; • повышение индивидуальность и интенсивности обучения 	Системный	На всех уроках	в течение учебного года
Игровая технология	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, • развитие воображения, творчества, зрительного внимания, • развития умения мыслить нестандартно, укрепления памяти; • развитие способности к диалогу и сотрудничеству в групповых и коллективных формах обучения; • развитие интереса к изучению информатики. 	Системный		
Проектная технология	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся основных видов мышления, творческие способности, стремление созидать самому, осознавать себя творцом; • приобретение учащимися опыта самостоятельной организации своей работы в рамках проекта; • выработка у учащихся умения самостоятельно планировать свою деятельность; • повышение интереса учащихся к предмету; • внедрение комплексного использования информационных технологий. 	Системный		
Проблемное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мыслительных способностей учащихся через активную самостоятельную деятельность по разрешению проблем; • развитие у учащихся стремления понять, объяснить, интерпретировать явления или события, предоставленные ему для анализа; • развитие умения решать задачу-проблему, снимать имеющуюся в задаче неопределенность, устранять препятствие, создающее психологический барьер для осуществления познавательного процесса; • развитие способности к диалогу и сотрудничеству в групповых и коллективных формах обучения 	Системный		в течение учебного года
Компетентностно – ориентированное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество со- 	Внедрение		в течение учебного года

	<p>держания образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных и творческих возможностей учащихся, воспитание личности 			
Педагогика сотрудничества	<p>формирование умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать в группе с любым партнером или партнерами; • работать активно, серьезно относиться к порученному заданию; • вежливо и доброжелательно общаться с партнерами; • испытывать чувство ответственности не только за собственные успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса; • полностью осознавать, что совместная работа в группах — это серьезный и ответственный труд. 	Системный		
Здоровьесберегающая технология	<ul style="list-style-type: none"> • организация образовательного процесса на всех его уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся происходит без нанесения ущерба их здоровью • обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, • сформировать у школьника необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. 	Системный		

Итого: уроков по каждой технологии и в % от общего количества

Тематическое планирование. 6 класс _____ (базовый уровень)

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируе- мая	фактиче- ская		
Глава I. Компьютер и информация (10 ч)				
1			Вводный инструктаж по ТБ. Объекты окружающего мира.	
2			Объекты ОС. ПР №1 «Работаем с основными объектами ОС»	
3			Файлы и папки. ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»	
4			Разнообразие отношений объектов и их множеств.	
5			Отношение «входит в состав»	
6			ПР №3 «Повторяем возможности ГР»	
7			Классификация объектов	
8			Системы объектов. ПР №4 «Повторяем возможности ТП»	
9			Система и окружающая среда. ПР №5 «Графические возможностями ТП»	
10			Персональный компьютер как система.	
Глава II. Человек и информация (12 ч)				
11			Способы познания окружающего мира. ПР №6 «Создаем компьютерные до- кументы»	
12			Понятие как форма мышления.	
13			Определение понятия ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объек- ты»	
14			Информационное моделирование. ПР №8 «Создаем графические модели»	
15			Знаковые и словесные модели. ПР №9 «Создаем словесные модели»	
16			Математические модели. ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»	
17			Табличные информационные модели. ПР №11 «Создаем табличные модели»	
18			Решение логических задач с помощью таблиц.	
19			ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в ТП»	

20			Графики и диаграммы.	
21			ПР №13 «Создаем модели – графики и диаграммы»	
22			Схемы. ПР №14 «Создаем модели – схемы, графы и деревья»	
Глава III. Алгоритмы и исполнители (13 ч)				
23			Что такое алгоритм.	
24			Исполнители вокруг нас.	
25			Формы записи алгоритмов.	
26			Линейные алгоритмы. ПР №15 «Создаем линейную презентацию»	
27			Алгоритмы с ветвлениями. ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	
28			Алгоритмы с повторениями. ПР №17 «Создаем циклическую презентацию»	
29			Исполнитель Чертежник.	
30			Использование вспомогательных алгоритмов.	
31			Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник.	
32			Контрольная работа по теме: «Алгоритмы и исполнители»	
33			ПР №18 «Выполняем итоговый проект»	
34			Защита итогового проекта	
35			Систематизация и обобщение знаний	

Лист контроля 6 класс

Учебный период (цикл)	Раздел	Всего часов	Контрольные работы			Практическая часть		
			Плановые контрольные работы	Административные контрольные работы	Зачеты (по каким темам, месяц, № урока)	Проектные работы (количество)	Практические работы (количество)	Лабораторные работы (количество)
1 цикл	Компьютер и информация	9	КР №1: «Создание документов в текстовом процессоре Word»				3	
2 цикл	Компьютер и информация Человек и информация	7	КР №2: «Компьютер и информация» КР №3: «Структурирование и визуализация информации»			«История чисел»	4	
3 цикл	Человек и информация	6			Тема: «Формы мышления» (урок 22)	«Нет вредным привычкам!» (рисунок программе Paint)	4	
4 цикл	Человек и информация	6	КР №4 «Человек и информация»				2	
5 цикл	Элементы алгоритмизации	7	КР №5: «Исполнители и алгоритмы».			3 проекта «Алгоритмы вокруг нас», «Алгоритмы в сказках» Создание собственного анимационного проекта (мультфильм)	3	
Всего:		35				5	16	

Практические работы по информатике

№ урока	№ практической работы	Тема практической работы	Месяц
2	Практическая работа № 1	Работаем с файлами и папками	Сентябрь
3	Практическая работа № 2	Знакомство с текстовым процессором Word (задание 1)	Сентябрь
5	Практическая работа № 2	Знакомство с текстовым процессором Word (задание 2)	Сентябрь
6	Практическая работа № 3	Редактируем и форматируем текс. Создаем надписи (задание 1)	Октябрь
7	Практическая работа № 3	Редактируем и форматируем текс. Создаем надписи (задание 2)	Октябрь
10	Практическая работа № 4	Нумерованные списки	Ноябрь
11	Практическая работа № 5	Маркированные списки	Ноябрь
12	Практическая работа № 6	Создаем таблицы (задания 1, 2)	Декабрь
13	Практическая работа № 6	Создаем таблицы (задания 3, 4)	Декабрь
14	Практическая работа № 8	Размещаем текст и графику в таблице	Декабрь
15	Практическая работа № 8	Строим диаграммы (задания 1,2)	Декабрь
17	Практическая работа № 8	Строим диаграммы (задание 3)	Январь
18	Практическая работа № 8	Строим диаграммы (задания 4, 5)	Январь
19	Практическая работа № 9	Изучаем графический редактор Paint (задания 1, 2)	Январь
20	Практическая работа № 9	Изучаем графический редактор Paint (задания 3-7)	Февраль
21	Практическая работа № 10	Планируем работу в графическом редакторе.	Февраль
22	Практическая работа № 11	Рисуем в редакторе Word (задания 1-3)	Март
23	Практическая работа № 11	Рисуем в редакторе Word (задания 4-6)	Март
24	Практическая работа № 12	Рисунок на свободную тему	Март
28	Практическая работа № 13	PowerPoint «Часы»	Апрель
30	Практическая работа № 14	PowerPoint «Времена года»	Май
32	Практическая работа № 15	PowerPoint «Скакалочка»	Май
34	Практическая работа № 16	Работаем с файлами и папками	Май

Проектные работы: предлагаемые темы

№ урока	Тема проектной работы	Месяц
4 (ДЗ)	«История чисел»	сентябрь
9 (ДЗ)	«Нет вредным привычкам!» (рисунок в программе Paint)	октябрь
31 (ДЗ)	«Алгоритмы вокруг нас», «Алгоритмы в сказках»	апрель
34 (ДЗ)	Создание анимационного проекта по сюжету русской народной сказки	май

Учебные занятия по технологиям

Используемая технология	Цель применения технологии	Уровень применения технологии (апробация, внедрение, системный)	№ урока	Месяц
ИКТ - технология	<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности и качества обучения; • мотивация обучения; • повышение индивидуальность и интенсивности обучения 	Системный	Почти на всех уроках	в течение учебного года
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления, • развитие воображения, творчества, зрительного внимания, • развития умения мыслить нестандартно, укрепления памяти; • развитие способности к диалогу и сотрудничеству в групповых и коллективных формах обучения; • развитие интереса к изучению информатики. 	Внедрение	7 15 27	октябрь декабрь март
Проектная	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся основных видов мышления, творческие способности, стремление созидать самому, осознавать себя творцом; • приобретение учащимися опыта самостоятельной организации своей работы в рамках проекта; • выработка у учащихся умения самостоятельно планировать свою деятельность; • повышение интереса учащихся к предмету; • внедрение комплексного использования информационных технологий. 	Системный	4 9 31 34	сентябрь октябрь апрель май
Проблемное обучение	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мыслительных способностей учащихся через активную самостоятельную деятельность по разрешению проблем; • развитие у учащихся стремления понять, объяснить, интерпретировать явления или события, предоставленные ему для анализа; • развитие умения решать задачу-проблему, снимать имеющуюся в задаче неопределенность, устранять препятствие, создающее психологический барьер для осуществления познавательного процесса; • развитие способности к диалогу и сотрудничеству в групповых и коллективных формах обучения 	Системный		в течение учебного года

Итого: уроков по каждой технологии и в % от общего количества 30 (85%), 3 (8,5%), 4 (11,4%) 25 (71%)

