

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577; приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576; устава лицея.

Рабочая Программа по геометрии для 8 класса составлена на основе «Программ общеобразовательных учреждений» составитель: Т.А. Бурмистрова, авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: Москва «Просвещение», 20014г.

Программа – типовая, уровень – базовый.

Преподавание ведется по учебнику «Геометрия, 7-9», автор Л.С.Атанасян, рекомендованному Министерством образования и науки РФ Москва «Просвещение», 20014 год.

На изучение курса отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

## 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**В результате изучения курса учащиеся должны достичь следующих результатов в направлении личностного развития:**

- 1) уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) проявлять критичность мышления, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) иметь представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития человеческой цивилизации;
- 4) проявлять креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**в метапредметном направлении:**

- 1) иметь первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации
- 4) уметь понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

**в предметном направлении:**

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- 2) владение базовым понятийным аппаратом:
  - развитие представлений о числе;

- овладение символьным языком математики;
- умение применять свойства простейших геометрических фигур на плоскости;

3) овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчёты с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
- пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи;
- использовать формулы для нахождения периметров, площадей, объёмов геометрических фигур;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические суждения.

### 3. Содержание учебного предмета

**Раздел 1.** Повторение курса 7 класса (1 час)

**Раздел 2.** Многоугольники (14 часов)

Многоугольники. Параллелограмм и трапеция. Прямоугольник. Ромб. Квадрат.

**Раздел 3.** Площадь (14 часов).

Площадь многоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Теорема Пифагора.

**Раздел 4.** Подобные треугольники (20 часов).

Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

**Раздел 5.** Окружность (16 часов).

Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**Раздел 6.** Обобщающее повторение (5 часов).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Тематическое планирование. 8 класс (базовый уровень)**

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1	<b>1.09</b>	<b>1.09</b>	Вводный инструктаж. Вводное повторение	
<b>Раздел Многоугольники (14 часов).</b>				
2	<b>7.09</b>		Многоугольники.	
3.	<b>8.09</b>		Многоугольники.	
4.	<b>14.09</b>		Параллелограмм и его свойства.	
5	<b>15.09</b>		Параллелограмм и его свойства.	
6.	<b>21.09</b>		Признаки параллелограмма.	
7.	<b>22.09</b>		Признаки параллелограмма.	
8.	<b>28.09</b>		Трапеция.	
9.	<b>29.09</b>		Теорема Фалеса.	
10.	<b>5.10</b>		Прямоугольник.	
11.	<b>6.10</b>		Ромб. Квадрат.	
12.	<b>12.10</b>		Решение задач по теме «Четырёхугольники».	
13.	<b>13.10</b>		Осевая и центральная симметрии	
14.	<b>19.10</b>		Зачет по теме «Многоугольники»	
15.	<b>20.10</b>		Контрольная работа № 1 по теме «Многоугольники»	
<b>Раздел Площадь (14 часов)</b>				
16.	<b>26.10</b>		Площадь многоугольника.	
17.	<b>27.10</b>		Площадь параллелограмма	
18.	<b>9.11</b>		Площадь параллелограмма	
19.	<b>10.11</b>		Площадь треугольника.	
20.	<b>16.11</b>		Площадь треугольника.	

21.	<b>17.11</b>		Площадь трапеции.	
22.	<b>23.11</b>		Решение задач по теме «Площадь»	
23.	<b>24.11</b>		Теорема Пифагора	
24.	<b>30.11</b>		Теорема Пифагора	
25.	<b>1.12</b>		Теорема Пифагора	
26.	<b>7.12</b>		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	
27.	<b>8.12</b>		Зачет по теме «Площадь».	
28.	<b>14.12</b>		Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	
29.	<b>15.12</b>		Анализ контрольной работы	
<b>Раздел Подобные треугольники (20 часов).</b>				
30.	<b>21.12</b>		Определение подобных треугольников	
31.	<b>22.12</b>		Отношение площадей подобных треугольников	
32.	<b>28.12</b>		Первый признак подобия треугольников	
33.	<b>29.12</b>		Первый признак подобия треугольников	
34.	<b>12.01</b>		Второй и третий признаки подобия треугольников.	
35.	<b>16.01</b>		Второй и третий признаки подобия треугольников.	
36.	<b>19.01</b>		Зачет по теме «Подобные треугольники».	
37.	<b>23.01</b>		Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	
38.	<b>26.01</b>		Анализ контрольной работы по теме «Признаки подобия треугольников»	
39.	<b>30.01</b>		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	
40.	<b>2.02</b>		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	
41.	<b>6.02</b>		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
42.	<b>9.02</b>		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
43.	<b>13.02</b>		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
44.	<b>16.02</b>		Решение задач на построение методом подобия.	

45.	<b>20.02</b>		Решение задач на построение методом подобия.	
46.	<b>2.03</b>		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	
47.	<b>6.03</b>		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	
48.	<b>9.03</b>		Зачет по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	
49.	<b>13.03</b>		Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	
<b>Раздел Окружность (16 часов).</b>				
50.			Касательная к окружности	
51.			Касательная к окружности	
52.			Центральные и вписанные углы.	
53.			Центральные и вписанные углы.	
54.			Центральные и вписанные углы.	
55.			Центральные и вписанные углы.	
56.			Свойство биссектрисы угла.	
57.			Серединный перпендикуляр.	
58.			Четыре замечательные точки треугольника	
59.			Вписанная окружность.	
60.			Вписанная окружность.	
61.			Вписанная окружность.	
62.			Описанная окружность.	
63.			Описанная окружность.	
64.			Зачет по теме «Окружность»	
65.			Контрольная работа 5 по теме «Окружность»	
<b>Раздел Обобщающее повторение (5 часов).</b>				
66.			Многоугольники.	

67.			Площадь.	
68.			Подобные треугольники.	
69.			Окружность.	
70.			Решение задач повышенной сложности.	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Тематическое планирование. 8 Д класс (базовый уровень)**

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1			Вводный инструктаж. Вводное повторение	
<b>Раздел Многоугольники (14 часов).</b>				
2			Многоугольники.	
3.			Многоугольники.	
4.			Параллелограмм и его свойства.	
5			Параллелограмм и его свойства.	
6.			Признаки параллелограмма.	
7.			Признаки параллелограмма.	
8.			Трапеция.	
9.			Теорема Фалеса.	
10.			Прямоугольник.	
11.			Ромб. Квадрат.	
12.			Решение задач по теме «Четырёхугольники».	
13.			Осевая и центральная симметрии	
14.			Зачет по теме «Многоугольники»	
15.			Контрольная работа № 1 по теме «Многоугольники»	
<b>Раздел Площадь (14 часов)</b>				
16.			Площадь многоугольника.	
17.			Площадь параллелограмма	
18.			Площадь параллелограмма	
19.			Площадь треугольника.	
20.			Площадь треугольника.	

21.			Площадь трапеции.	
22.			Решение задач по теме «Площадь»	
23.			Теорема Пифагора	
24.			Теорема Пифагора	
25.			Теорема Пифагора	
26.			Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	
27.			Зачет по теме «Площадь».	
28.			Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	
29.			Анализ контрольной работы	
<b>Раздел Подобные треугольники (20 часов).</b>				
30.			Определение подобных треугольников	
31.			Отношение площадей подобных треугольников	
32.			Первый признак подобия треугольников	
33.			Первый признак подобия треугольников	
34.			Второй и третий признаки подобия треугольников.	
35.			Второй и третий признаки подобия треугольников.	
36.			Зачет по теме «Подобные треугольники».	
37.			Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	
38.			Анализ контрольной работы по теме «Признаки подобия треугольников»	
39.			Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	
40.			Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	
41.			Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
42.			Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
43.			Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	
44.			Решение задач на построение методом подобия.	



45.			Решение задач на построение методом подобия.	
46.			Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	
47.			Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	
48.			Зачет по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	
49.			Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	
<b>Раздел Окружность (16 часов).</b>				
50.			Касательная к окружности	
51.			Касательная к окружности	
52.			Центральные и вписанные углы.	
53.			Центральные и вписанные углы.	
54.			Центральные и вписанные углы.	
55.			Центральные и вписанные углы.	
56.			Свойство биссектрисы угла.	
57.			Серединный перпендикуляр.	
58.			Четыре замечательные точки треугольника	
59.			Вписанная окружность.	
60.			Вписанная окружность.	
61.			Вписанная окружность.	
62.			Описанная окружность.	
63.			Описанная окружность.	
64.			Зачет по теме «Окружность»	
65.			Контрольная работа 5 по теме «Окружность»	
<b>Раздел Обобщающее повторение (5 часов).</b>				
66.			Многоугольники.	

67.			Площадь.	
68.			Подобные треугольники.	
69.			Окружность.	
70.			Решение задач повышенной сложности.	