

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (второго поколения);
- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: - М.: Просвещение;
- География 5-9 классы. Рабочие программы./Автор В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Просвещение.

На основании примерных программ МОРФ, содержащих требования к минимальному объему содержания по географии, на ступени основного общего образования реализуется *базисный уровень*.

Базовый учебник:

- для 5-6 класса: Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы:- М.: Просвещение.
- для 7 класса: Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, 7 класс – М.: Просвещение.
- для 8-9 класса: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство, 8-9 класс – М.: Просвещение.

География в основной школе – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания.

Основная **цель географии** в системе общего образования – сформировать у учащихся умение использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

В основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 280, из их по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

В 5-6 классах личностные результаты направлены на

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;

В 7 классе личностные результаты направлены на

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

В 8-9 классах на

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование личностных представлений о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В 5-6 классах выход следующие метапредметные результаты:

- формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.
- смысловое чтение.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты.

В 7 классах

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, определять понятия, делать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение планировать и регулировать свою деятельность; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

В 8-9 классах:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компонентах научной картины мира.
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы.
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Источники географической информации (21 ч)

Тема. Развитие географических знаний о Земле (9 ч). Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Тема. Изображения земной поверхности и их использование (12 ч).

Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Тема. Географическая карта— особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Тема. Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Комментарий: В программе тема «Изображением земной поверхности и их использование» в плане изучения вынесена в конец года, так как у обучающихся в начале 5 класса нет определенных знаний и умений, требующих для выполнения заданий по теме, что влечет к не усвоению учебного материала в дальнейшем.

Раздел 2. Природа Земли и человек (45 ч)

Тема: Земля — планета Солнечной системы (5 ч). Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Тема. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли (8 ч).

1. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.
2. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.
3. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Тема. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 ч).

1. Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.
2. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.
3. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Тема. Гидросфера — водная оболочка Земли (9 ч).

1. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.
2. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании

климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

3. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.
4. Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Тема. Биосфера Земли (5 ч). Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Тема. Почва как особое природное образование (1 ч). Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Тема. Географическая оболочка Земли (7 ч). Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв. Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли (9 ч).

Тема. Заселение человеком Земли. Расы (3 ч). Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Тема. Численность населения Земли, её изменение во времени (2 ч).

1. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.
2. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Тема. Размещение людей на Земле (1).

1. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.
2. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Тема. Народы и религии мира (1 ч). Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Тема. Хозяйственная деятельность людей (1 ч). Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Тема. Городское и сельское население (1 ч). Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны (57 ч)

Тема. Современный облик Земли: планетарные географические закономерности (11 ч). Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Тема. Материки, океаны и страны (40). Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Тема. Океаны Земли (4 ч). Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Тема. Историко-культурные районы мира (1 ч). Памятники природного и культурного наследия человечества.

Тема. Многообразие стран, их основные типы (1 ч). Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

Раздел 5. Особенности географического положения России (8 ч).

Тема. Географическое положение России (4ч) . Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Тема. Границы России (2 ч).

1. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.
2. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

Тема. История освоения и изучения территории России (1 ч). Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Тема. Современное административно-территориальное устройство страны (1). Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России (43 ч).

Тема. Природные условия и ресурсы России (1 ч). Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Тема. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (8 ч).

1. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.
2. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Тема. Климат и климатические ресурсы (11 ч).

1. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
2. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
3. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Тема. Внутренние воды и водные ресурсы (7 ч).

1. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.
3. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема. Почва и почвенные ресурсы (4 ч).

1. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.
2. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Тема. Растительный и животный мир (3 ч). Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Тема. Природно-хозяйственные зоны (11 ч). Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России (11 ч)

Тема. Численность населения России (2 ч). Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Тема. Половой и возрастной состав населения страны (1). Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Тема. Народы и религии России (3 ч). Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Тема. Особенности размещения населения России (3 ч). Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Тема. Миграции населения России (1 ч). Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Тема. Человеческий капитал страны (1 ч). Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России (28 ч)

Тема. Особенности хозяйства России (7 ч). Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Тема. Промышленность (11 ч). Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам. Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Тема. Агропромышленный комплекс (4 ч).

1. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

2. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Тема. Сфера услуг (7 ч). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России (32 ч)

Тема. Природно-хозяйственное районирование России (1 ч). Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Тема. Крупные регионы и районы России (31 ч).

1. Регионы России: Западный и Восточный.

2. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире (2 ч)

Тема. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»). Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых **ниже базового**, целесообразно выделить также два уровня:

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, постановке опытов, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;
- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса географии используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Изучение данного курса будет осуществляться на занятиях следующего типа:

- формирование новых знаний;
- комбинированного контроля знаний;
- обобщение знаний;

- урок-практикум;
- урок – КВН;
- урок – путешествие;
- урок – викторина;
- урок – игра.

Формы контроля знаний: срезовые и итоговые тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов), урок-игра (звездный час, КВН).

Практические работы

№ п.п.	Тема практической работы	Месяц	№ урока
5 класс			
1	Составление презентаций о великих путешественниках	Октябрь-ноябрь	7
2	Определение горных пород по описанию их свойств	Январь	17
3	Ориентирование и определение азимутов на местности и плане	Апрель	28
4	Составление плана местности	Апрель	29
6 класс			
5	Описание вод Мирового океана на основе анализа карт	Октябрь	4
6	Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений погоды	Декабрь	12
7	Вычерчивание розы ветров	Январь	16
7 класс			
8	Сравнительная характеристика географического положения материков	Сентябрь	2
9	Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом	Сентябрь	6
10	Составление обобщенной схемы морских течений	Октябрь	9
11	Определение степени современного оледенения материков		10
12	Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон	Октябрь	11
13	Составление характеристики населения мира	Октябрь	15
14	Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности	Октябрь	16
15	Установление особенностей историко-культурного региона мира (по выбору)	Ноябрь	19
16	Составление комплексной характеристики океана	Ноябрь	24
17	Выявление климатических условий материка	Декабрь	25
18	Выявление воздействий природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности	Декабрь	32

19	Составление описания особенностей природы Антарктиды	Февраль	41
20	Составление описания внутренних вод Евразии	Апрель	51
8 класс			
21	Определение поясного времени для разных городов России	Сентябрь	3
22	Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канада	Сентябрь	4
23	Анализ административно-территориального деления России	Сентябрь	8
24	Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых	Октябрь	15
25	Оценка климата региона России как фактора хозяйства и условий жизни людей	Декабрь	28
26	Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны	Январь	33
27	Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны	Январь	36
28	Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса	Февраль	40
29	Характеристика почвенных ресурсов своей местности	Февраль	45
30	Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон	Март	54
31	Определение особо охраняемых природных территорий своего района	Март	57
32	Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России	Апрель	61
33	Разработка проекта «Мой населённый пункт»	Май	67
34	Характеристика особенностей движения населения России	Май	68
9 класс			
35	Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства	Сентябрь	2
36	Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России	Сентябрь	6
37	Характеристика угольного бассейна России	Октябрь	11
38	Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения	Октябрь	13
39	Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	Ноябрь	19
40	Определение главных районов животноводства	Ноябрь	20
41	Анализ разных видов районирования России	Декабрь	30

42	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	Январь	33
43	Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	Март	53
44	Анализ взаимодействия природы и человека	Апрель	63
45	Анализ и сравнение внешней торговли России с показателями других стран мира	Май	64

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс, базовый уровень

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
Развитие географических знаний о Земле (9 ч)				
1			География: древняя и современная	
2			География в современном мире	
3			География в древности	
4			Географические знания в древней Европе	
5			География в эпоху Средневековья: Азия, Европа	
6			Открытие Нового Света. Эпоха великих географических открытий.	
7			Эпоха Великих географических Открытий. Практическая работа №1 «Составление презентаций о великих путешественниках»	
8			Открытие Австралии и Антарктиды	
9			Современные географические исследования. Обобщение по теме: «Развитие географических знаний о земле»	
Земля – планета Солнечной системы (5 ч)				
10			Земля – планета Солнечной системы	
11			Осевое вращение Земли	
12			Орбитальное движение Земли	
13			Влияние космоса на Землю и жизнь людей	
14			Обобщающий урок	
Литосфера – каменная оболочка Земли (8 ч)				
15			Строение Земли	
16			Земная кора и литосфера	
17			Горные породы. Практическая работа № 2 «Определение горных пород по описанию их свойств»	

18			Рельеф Земли. Способы изображения рельефа	
19			Рельеф Земли: равнины	
20			Рельеф Земли: горы. Рельеф дна океанов	
21			Внутренние силы Земли	
22			Внешние силы как разрушители и создатели Земли	
23			Человек и мир камня	
Изображение земной поверхности и их использование (12 ч)				
24			Изображение земной поверхности	
25			Масштаб	
26			Условные знаки	
27			Стороны горизонта. Ориентирование	
28			Съёмка местности. Практическая работа № 3 Ориентирование и определение азимутов на местности и плане	
29			Составление плана местности. Практическая работа № 4 Составление плана местности	
30			Географические карты	
31			Параллели и меридианы	
32			Географические координаты: широта	
33			Географические координаты: долгота	
34			Географические информационные системы	
35			Резервный урок	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс, базовый уровень

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1			Введение	
Гидросфера – водная оболочка Земли (9 ч)				
2			Гидросфера	
3			Мировой океан	
4			Движение вод в океане. Практическая работа №1 Описание вод Мирового океана на основе анализа карт	
5			Реки	
6			Озера и болота	
7			Подземные воды	
8			Ледники и многолетняя мерзлота	
9			Человек и гидросфера	
10			Зачет	
Атмосфера - воздушная оболочка Земли (10 ч)				
11			Атмосфера	
12			Температура воздуха Практическая работа №2 Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений погоды	
13			Влажность воздуха. Облака	
14			Атмосферные осадки	
15			Атмосферное давление	
16			Ветер. Практическая работа №3 Вычерчивание розы ветров	
17			Погода	

18			Климат	
19			Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера	
20			Контрольная работа	
Биосфера - оболочка жизни (5 ч)				
21			Биосфера	
22			Жизнь в океане и на суше	
23			Значение биосферы	
24			Человек – часть биосферы	
25			Экологические проблемы в биосфере	
Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс (8 ч)				
26			Географическая оболочка	
27			Природный комплекс	
28			Почва	
29			Ледяные пустыни и тундры	
30			Леса	
31			Степи и саванны. Засушливые области планеты	
32			Природные комплексы Мирового океана	
33			Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие	
34			Обобщающий урок –и защита проектов	
35			Защита проектов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс, базовый уровень

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1			Введение	
Природа Земли: главные закономерности (12 часов)				
2			Материки и океаны на поверхности Земли. Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика географического положения материков»	
3			Материки и части света	
4			Рельеф Земли	
5			История формирования рельефа: летоисчисление Земли	
6			История формирования рельефа. Практическая работа №2 «Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом»	
7			Климатообразующие факторы	
8			Характеристика основных и переходных климатических поясов	
9			Мировой океан. Практическая работа №3 «Составление обобщенной схемы морских течений»	
10			Воды суши. Практическая работа №4 «Определение степени современного оледенения материков»	
11			Природная зональность. Практическая работа №5 «Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон»	
12			Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности»	
Человек на планете Земля (9 часов)				
13			Историко-географические закономерности заселения человеком Земли	
14			Численность населения Земли. Размещение людей на планете	
15			Народы, языки, религия мира. Практическая работа №6 «Составление характеристики населения мира»	
16			Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа №7 «Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности»	
17			Города и сельская местность	

18			Страны мира	
19			Историко-культурные районы мира. Практическая работа №8 «Установление особенностей историко-культурного региона мира (по выбору)	
20			Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»	
Многоликая планета (46 часов)				
Океаны (4 часа)				
21			Атлантический океан	
22			Тихий океан	
23			Индийский океан	
24			Северный Ледовитый океан. Практическая работа №9 «Составление комплексной характеристики океана»	
Африка (5 часов)				
25			Особенности природы Африки. Практическая работа №10 «Выявление климатических условий материка	
26			Районирование Африки	
27			Население Африканского континента	
28			Страны Африки: Южно-Африканская республика	
29			Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго	
Южная Америка (6 часов)				
30			Особенности природы Южной Америки	
31			Природные районы материка: равнинный Восток	
32			Природные районы материка: Анды. Практическая работа №11 «Выявление воздействий природных условий и ресурсов на развитие разных видов хозяйственной деятельности	
33			Население Южной Америки	
34			Страны Южной Америки: Бразилия	
35			Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу	
Австралия и Океания (5 часов)				
36			Особенности природы Австралии	
37			Особенности природы Океании	

38			Население Австралии и Океании	
39			Австралийский Союз	
40			Самоа	
Антарктида (3 часа)				
41			Характеристика природы материка. Практическая работа № 12 «Составление описания особенностей природы Антарктиды»	
42			Освоение Антарктиды	
43			Обобщающий урок «Южные материки»	
Северная Америка (6 часов)				
44			Особенности природы Северной Америки	
45			Равнинные районы Северной Америки	
46			Горы Северной Америки	
47			Освоение человеком материка	
48			Страны Северной Америки: США	
49			Страны Северной Америки: Канада и Мексика	
Евразия (15 часов)				
50			Особенности освоения Евразии.	
51			Особенности освоения Евразии. Практическая работа №13 «Составление описания внутренних вод Евразии»	
52			Районы Евразии: западная часть Европы	
53			Районы Евразии: Северная Евразия, Северо-Восточная и Восточная Азия	
54			Районы Евразии: Южная, Юго-Западная и центральная Азия	
55			Человек на территории Евразии	
56			Страны Европы: Норвегия	
57			Страны Европы: Великобритания	
58			Страны Европы: Германия и Франция	

59			Страны Европы: Италия и Чехия	
60			Страны Азии: Индия	
61			Страны Азии: Китай	
62			Страны Азии: Япония и Республика Корея	
63			Страны Азии: Турция и Казахстан	
64			Обобщающий урок «Северные материки»	
Общечеловеческие проблемы (2 часа)				
65			Общечеловеческие проблемы	
66			Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки	
67			Итоговая проверочная работа по курсу «География. Земля и люди	
68			Творческие работы обучающихся по теме «Вокруг света»	
69			Рекламная презентация географических журналов и сайтов	
70			Творческие работы обучающихся по теме «За страницами учебника географии»	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс, базовый уровень

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1			Введение	
Географическое пространство России (8 часов)				
2			Границы России	
3			Размеры территории. Часовые пояса. Практическая работа №1 «Определение поясного времени для разных городов России»	
4			Географическое положение. Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канада»	
5			Россия в мире	
6			Освоение и изучение территории России	
7			Районирование – основной метод географических исследований	
8			Административно-территориальное устройство России. Практическая работа №3 «Анализ административно-территориального деления России»	
9			Обобщающий урок по теме «географическое пространство России»	
Природа России (43 часа)				
10			Природные условия и ресурсы	
Рельеф и недра (8 часов)				
11			Формирование земной коры на территории России	
12			Рельеф	
13			Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	
14			Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	
15			Минеральные ресурсы и их использование Практические работа №4 «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых»	
16			Земная кора и человек	

17			Рельеф и полезные ископаемые ХМАО -Югры	
18			Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра»	
Климат (11 часов)				
19			Географическое положение и климат	
20			Солнечное излучение и климат	
21			Земная поверхность и климат	
22			Воздушные массы и их циркуляция	
23			Атмосферные фронты	
24			Циклоны и антициклоны	
25			Распределение температуры воздуха по территории России	
26			Распределение осадков и увлажнения по территории России	
27			Климатические пояса и области.	
28			Климат и человек. Практическая работа №5 «Оценка климата региона России как фактора хозяйства и условий жизни людей»	
29			Климат ХМАО-Югры	
30			Обобщающий урок по теме «Климат»	
Внутренние воды и моря (7 часов)				
31			Моря	
32			Особенности природы морей	
33			Внутренние воды России. Реки Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны»	
34			Озёра, водохранилища, болота	
35			Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	
36			Вода и человек	
37			Внутренние воды ХМАО-Югры	
38			Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря».	

Растительный и животный мир (4 часа)			
39			Растительный мир
40			Животный мир. Практическая работа №9 «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов природного комплекса»
41			Растительный и животный мир ХМАО-Югры
42			Биологические ресурсы и человек
Почвы (4 часа)			
43			Почвы и факторы их образования
44			Основные типы почв России
45			Почвы и человек. Практическая работа №10 «Характеристика почвенных ресурсов своей местности»
46			Обобщающий урок по теме «Почвы»
Природно-хозяйственные зоны (11 часов)			
47			Природные районы и природно-хозяйственные зоны
48			Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр
49			Население и хозяйство в Арктике и тундре
50			Природа лесных зон
51			Население и хозяйство лесных зон
52			Природа лесостепей и степей
53			Население и хозяйство лесостепной и степной зон.
54			Засушливые территории России. Практическая работа №13 «Сравнительная характеристика природно-хозяйственных зон»
55			Горные области
56			Охрана природы и особо охраняемые территории.
57			Природно-хозяйственная зона ХМАО-Югры. Особо охраняемые. Практическая работа №14 «Определение особо охраняемых природных территорий своего района» территории
58			Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны»
Население России (11 ч)			

59			Численность населения. Почему снижается численность населения	
60			Мужчины и женщины.	
61			Молодые и старые. Практическая работа №15 «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»	
62			Народы	
63			Языки	
64			Религии	
65			Размещение населения	
66			Города России. Урбанизация	
67			Сельские поселения и сельское население. Практическая работа №16 «Разработка проекта «Мой населённый пункт»	
68			Миграции населения. География миграций. Практическая работа №17 «Характеристика особенностей движения населения России»	
69			Обобщающий урок по теме «Население России»	
70			Итоговый урок	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс, базовый уровень

№ п/п	Дата, класс		Тема урока	Корректировка
	планируемая	фактическая		
1			Введение	
Хозяйство России (28 ч)				
Общая характеристика хозяйства (6 часов)				
2			Особенности хозяйства России Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»	
3			Географическое положение как фактор развития хозяйства	
4			Человеческий капитал и качество населения	
5			Трудовые ресурсы и экономически активное население России	
6			Природно-ресурсный капитал Практическая работа №2 Сравнение природно- ресурсного капитала различных районов России»	
7			Производственный капитал	
8			Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»	
Промышленность (11 ч)				
9			Газовая промышленность	
10			Нефтяная промышленность	
11			Угольная промышленность Практическая работа №3 «Характеристика угольного бассейна России»	
12			Электроэнергетика	
13			Машиностроение Практическая работа №4 «Определение главных районов размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения»	
14			Черная металлургия	
15			Цветная металлургия	
16			Химическая промышленность	
17			Лесная промышленность	
18			Обобщающий урок по теме «Промышленность»	

			Газовая промышленность	
Сельскохозяйственный и агропромышленный комплекс (4 ч)				
19			Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	
20			Животноводство. Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»	
21			Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.	
22			Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» Контрольная работа «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»	
Сфера услуг (7 ч)				
23			Транспорт. Железнодорожный транспорт.	
24			Автомобильный и авиационный транспорт	
25			Морской и внутренний водный транспорт	
26			Связь	
27			Наука и образование	
28			Жилищное хозяйство	
29			Обобщающий урок по теме «Сфера услуг»	
Районы России (32 ч)				
30			Европейская и азиатская часть России. Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России»	
Европейский север (4 ч)				
31			Географическое положение и особенности природы Европейского Севера	
32			Население Европейского Севера.	
33			Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	
34			Обобщение по теме «Европейский Север» Географическое положение Европейского Северо-Запада	
Европейский Северо-Запад (3 ч)				
35			Особенности природы Европейского Северо- Запада	
36			Население и хозяйство Европейского Северо- Запада	
Центральная Россия (4 ч)				

37			Обобщение по теме «Европейский Северо- Запад» Географическое положение Центральная Россия	
38			Особенности природы Центральной России	
39			Население Центральной России	
40			Хозяйство Центральной России	
Европейский Юг (4 ч)				
41			Обобщение по теме «Центральная Россия». Географическое положение Европейского Юга	
42			Особенности природы Европейского Юга	
43			Население Европейского Юга	
44			Хозяйство Европейского Юга	
Поволжье (4 ч)				
45			Обобщение по теме «Европейский Юг» Географическое положение Поволжья	
46			Особенности природы Поволжья	
47			Население Поволжья	
48			Хозяйство Поволжья	
Урал (4 ч)				
49			Обобщение по теме «Поволжье» Географическое положение Урала	
50			Особенности природы Урала	
51			Население Урала	
52			Хозяйство Урала	
Западная и Восточная Сибирь (7 ч)				
53			Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Практическая работа № 9 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»	
54			Особенности природы Западной Сибири.	
55			Особенности природы Восточной Сибири	
56			Население Западной и Восточной Сибири.	
57			Хозяйство Западной Сибири	

58			Хозяйство Восточной Сибири	
59			Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»	
Дальний Восток (4 ч)				
60			Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	
61			Население Дальнего Востока	
62			Хозяйство Дальнего Востока	
63			Обобщение по теме «Дальний Восток» Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»	
64			Россия и мировое хозяйство Практическая работа №11 «Анализ и сравнение внешней торговли России с показателями других стран мира»	
65			Россия в системе мировых транспортных коридоров	
66			Итоговая проверочная работа по курсу «География .Россия: природа, население, хозяйство»	
67			Повторение. Творческая работа	
68			Зачет	
69			Итоговый урок	
70			Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	

