

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принцип построения программы в 10 классе блочный, классифицируется как типовая, составлена с рядом изменений. Поурочное планирование, рекомендованное авторами учебника Гольцовой Н.Г, Шамшиным И.В. для базового уровня (35 ч из федерального компонента), не предусматривает выделение достаточного количества часов на орфографию, развитие речи и контроль. В настоящей программе увеличено количество часов на орфографию и развитие речи за счёт регионального компонента и компонента образовательного учреждения (35 ч), что позволит развивать и совершенствовать коммуникативную и языковедческую компетенцию учащихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
Знать лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; в <i>аудировании и чтении</i> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.	2 ч
1. Лексика. Фразеология. Лексикография.	10 ч (8+2pp)
2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2 ч
3. Морфемика и словообразование.	4 ч (2+2pp)
4. Морфология и орфография.	52 ч (45 + 7pp)
Итого: 70 ч, из них 11р.р., 6 к.р.	

ВВЕДЕНИЕ. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка

(литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам.

Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДМЕТ – РУССКИЙ ЯЗЫК 10 КЛАСС УРОВЕНЬ - БАЗОВЫЙ**

№ п/п	Дата		Тема урока	Корректировка	Домашнее задание
	план	факт			
1.			Слово о русском языке.		стр. 5-8, упр.1,2
Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография 11ч (10ч+1к/р)					
2.			Входной контроль.		повторить правила
3.			Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.		§ 1-2, упр. 5-6
4.			Изобразительно-выразительные средства языка.		§ 3, упр. 11
5.			Омонимы и паронимы. Их употребление.		§ 4,5, упр. 15, 19
6.			Синонимы и антонимы. Их употребление.		§ 6,7, упр.23,30
7.			Происхождение лексики современного русского языка.		§ 8, упр. 37
8.			Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.		§ 9, упр. 41
9.			Употребление устаревшей лексики и неологизмов.		§10, упр. 42
10.			Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.		§ 11-12, упр. 48
11.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.42-44
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 4ч					
12.			Звуки и буквы.		§13, упр. 53
13.			Фонетический разбор слова.		§13, упр. 54
14.			Орфоэпия.		§14, упр. 58
15.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.53-54
Раздел 3. Морфемика и словообразование. 7ч (5ч+2р/р)					
16.			Состав слова.		§15, упр.73, 74
17.			Словообразование.		§16, упр. 81, 83
18.			Морфемный с словообразовательный разбор слова.		§15, 16, упр.85
19.			Формообразование.		§17, упр.89
20.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр. 73-74
21.			РР Особенности написания сочинения-рассуждения.		составить план

22.			РР Сочинение-рассуждение по тексту.		дописать сочинение
Раздел 4. Морфология и орфография. 46ч (39ч+3к/р+5р/р)					
23.			Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		§18, 19, упр.100
24.			Чередующиеся гласные в корне слова.		§20, упр. 107
25.			Употребление гласных после шипящих и Ц.		§21, 22, упр.111
26.			Правописание согласных.		§23-25, упр.125
27.			Административная контрольная работа.		упр.126
28.			Правописание гласных и согласных в приставках.		§26-28, упр.135
29.			Правописание гласных и согласных в приставках.		§26-28, упр.137
30.			Употребление Ъ и Ь.		§29, упр.141
31.			Орфографический практикум.		§30-31, упр.146
32.			РР Сочинение-рассуждение по тексту.		составить план
33.			РР Сочинение-рассуждение по тексту.		дописать сочинение
34.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.116-117
Самостоятельные части речи. 23ч (21ч+1к/р+1р/р)					
35.			Имя существительное как часть речи.		§32, упр.152; 153-154 (устно)
36.			Правописание падежных окончаний имен существительных.		§33, упр.162, 163
37.			Гласные в суффиксах имен существительных.		§34, упр.176
38.			Правописание сложных имен существительных.		§35, упр.182
39.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.142-144
40.			Имя прилагательное как часть речи.		§36, упр.188
41.			Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.		§37,38, упр. 195, 201
42.			Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.		§39, упр.205
43.			Правописание сложных имен прилагательных.		§40, упр.208
44.			<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.165-166
45.			РР Сочинение-рассуждение по тексту.		дописать сочинение
46.			Имя числительное как часть речи.		§41, упр.213
47.			Склонение и правописание имен числительных.		§42,43,44, упр.226

48.		Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.		§45, упр.236
49.		<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		стр.184-185
50.		Глагол как часть речи.		§47, упр.
51.		Правописание глаголов.		§, упр.
52.		Причастие как глагольная форма. Образование и правописание причастий.		§, упр.
53.		Деепричастие как глагольная форма.		§, упр.
54.		Наречие как часть речи. Правописание наречий.		§, упр.
55.		Слова категории состояния.		§, упр.
56.		Контрольная работа.		§, упр.
57.		<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		§, упр.
Служебные части речи. 11ч (9ч+1к/р+1р/р)				
58.		Предлог как служебная часть речи.		§, упр.
59.		Правописание предлогов.		§, упр.
60.		Союз как служебная часть речи. Союзные слова.		§, упр.
61.		Правописание союзов.		§, упр.
62.		<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		§, упр.
63.		Административная контрольная работа.		§, упр.
64.		РР Сочинение-рассуждение по тексту.		§, упр.
65.		РР Сочинение-рассуждение по тексту.		§, упр.
66.		Частицы.		§, упр.
67.		Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.		§, упр.
68.		Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.		§, упр.
69.		Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		§, упр.
70.		<i>Готовимся к ЕГЭ.</i>		§, упр.

Формы контроля

1. Контрольная работа (орфографический и пунктуационный практикум)
2. Тестовая работа
3. Диктант / изложение
4. Монологический устный ответ

Критерии оценки.

1.Контрольная работа:

«отлично»- учащийся выполняет все предложенные задания, в том числе орфографическое и пунктуационное редактирование, виды разбора, возможна 1 пунктуационная или грамматическая ошибка.

«хорошо» - соответствует требованиям, изложенным выше, допускается 1-2 орфографические ошибки, до 3 пунктуационных ошибок, 1-2 недочета в основных видах разбора

«удовлетворительно»- учащийся выполняет пунктуационный и орфографический практикум, допускает 3-4 орфографические ошибки, до 5 пунктуационных.

«неудовлетворительно» - учащийся при выполнении практикума допускает 5 и более орфографических ошибок, 5 и более пунктуационных ошибок.

2. Тест (критерии оценки разработаны и указаны в тестовых заданиях под ред. А.Б. Малюшкина).

Отметка «отлично» может ставится при 1-2 ошибках, допущенных в решении тестов.

3.Диктант/ изложение

Соответствует «Нормам оценки...», приведенным в сборнике программ «Русский язык...»

4.Устный монологический ответ

«отлично»- ученик полно излагает материал, дает правильное определение языковых понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо»- ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно»- ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении;

«неудовлетворительно»- ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Лист контроля

Уч ебный период (цикл)	Раздел	Всего часов	Контрольные работы			Практическая часть		
			Планные контрольные работы	Административные контрольные работы	Зачеты (по каким темам, месяц, № урока)	Проектные работы (количество)	Практические работы (количество)	Лабораторные работы (количество)
1 цикл	1. Введение. 2. Лексика. Фразеология. Лексикография. 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия. 4. Морфемика и словообразование.	16	2	-	-	3	1	-
2 цикл	1. Морфемика и словообразование. 2. Морфология и орфография.	16	-	1	-	-	2	-
3 цикл	Морфология и орфография.	13	1			-	1	-
4 цикл	Морфология и орфография.	13	1			-	2	-
5 цикл	Морфология и орфография.	12		1		3	1	-
Всего:		70	4	2		6	7	-

Практические работы

№ урока	Тема практической работы	Месяц
7-8	Р.р. Изложение с творческим заданием.	сентябрь
17-18	Р.р. Изложение с творческим заданием.	ноябрь
23	Р.р. Комплексный анализ текста.	ноябрь
37	Р.р. Комплексный анализ текста.	январь

50	Р.р. Сочинение-рассуждение.	март
54	Р.р. Комплексный анализ текста.	март
61	Р.р. Сочинение-рассуждение.	апрель

Проектные работы

№ урока	Тема проектной работы	Месяц
9	Краткий лингвистический комментарий к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».	октябрь
10	Как лучше рассказать пятиклассникам о том, то такое фразеологизмы?	октябрь
14	Типичные орфоэпические ошибки в речи сургутян.	октябрь
68	Имена собственные в названиях архитектурных сооружений.	май
68	Речевой этикет как показатель культуры общения.	май
68	Лексикон учащихся 8-11 классов моего лица.	Май

Учебные занятия по технологиям

Используемая технология	Цель применения технологии	Уровень применения технологии (апробация, внедрение, системный)	№ урока	Месяц
Проектная	усвоение способов самостоятельной деятельности	внедрение	№ 9, 10, 14, 68	Октябрь, май
ИТ	- развитие познавательных и творческих способностей; - применение ЗУН в практической деятельности;	системный	№ 4, 6, 11, 13, 14, 21, 22, 27, 32, 33, 38, 40, 46, 48, 55, 60, 68.	В течение года

Итого: -проектная 4 ч (6%) -ИТ 17 ч (24%)