

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11 Б класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобр. России № 1019 от 5 марта 2004 г.).
2. Примерной программой по обществознанию.
3. Авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др., которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение».
4. Положением о рабочей программе МБОУ лицея № 3.

Уровень программы – профильный.

Методическое обеспечение Программы.

- Учебник __ Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение.

- Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО.

- Школьный словарь по обществознанию. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.

Вид программы: компилятивная.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение обществознания в 11 классе на профильном уровне в объеме 105 годовых часов.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизиологических особенностей обучающихся 11 классов. Старшие школьники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для учащихся 11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации. Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки теперь всегда пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины». Основной задачей учителя в этот период — предоставить учащимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, а также модули по праву и экономике. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят: социальные навыки, умения ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку: введение в философию, введение в социологию, введение в политологию, введение в социальную психологию, введение в экономику.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной и коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Методологической основой деятельности является **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Помимо этого, достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных **средств и методов обучения**:

- использование разнообразных педагогических технологий;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо;
- технологии проектной деятельности учащихся;
- метод исследования;
- ИКТ – технологии;
- проблемное обучение;
- технология дискуссий;
- технологии групповой работы и др.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

Вопросы повышения уровня финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей финансовых услуг являются объектом пристального внимания и областью принимаемых практических мер со стороны Российской Федерации. Обучающиеся 11 класса после окончания школы фактически выйдут в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. В соответствии с письмом Департамента Образования Администрации г. Сургута № 2550/16 от 16.06.2016 рабочей

программой предусмотрено использование заданий, упражнений на рассмотрение экономических ситуаций по финансовой грамотности при изучении раздела «Экономика». Особое внимание при изучении этого раздела уделяется формированию умения оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи, планировать личный бюджет.

Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года показал, что не все выпускники знают названия высших государственных органов РФ, затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти. Выпускники испытывали также затруднения при выполнении заданий по таким содержательным элементам, как «Политическое участие», «Избирательный процесс», «Понятие и виды юридической ответственности», «Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора». Как будущие активные участники экономической жизни выпускники 2016 г. продемонстрировали непонимание функций различных финансовых институтов (в частности, банковской системы), экономических процессов (безработицы, инфляции). Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывали затруднения при выполнении заданий повышенного уровня сложности. Поэтому на уроках в работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, особое внимание должно быть уделено выполнению первых двух заданий 21 и 22 с развёрнутым ответом к тексту. Программой предусмотрено изучение материала в проблемно-дискуссионном стиле, представление различных точек зрения. Изучаемые понятия, идеи, теоретические положения иллюстрируются фактами общественной жизни, примерами из СМИ, других учебных предметов, личного социального опыта школьников.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Промежуточная аттестация будет проводиться как в традиционной форме (в виде устного зачёта), так и в виде ЕГЭ.

Формы и методы контроля:

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- участие в проектной деятельности, круглых столах;
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- тестирование;
- написание эссе; составление кластера, синквейна;
- составление презентаций.

Промежуточная аттестация будет проводиться как в традиционной форме (в виде устного зачёта), так и в виде ЕГЭ.

Критерии оценки знаний обучающихся.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений. В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение использовать терминологию предмета.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится, если ученик даёт развернутый ответ. Вывод характеризуется лично обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:

- излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенных ошибки;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание материала

Если учащиеся выполняют тесты, то оценка выставляется следующим образом:

«5» - 100-95%

«4» - 94-79%

«3» - 78-60%

«2» - 59-0%

Требования к зачёту:

- зачёт проводится по одной изученной теме;
- перечень вопросов и заданий к зачёту предлагается уч-ся до изучения темы;
- зачёт может проводиться устно или письменно;
- освобождаются от сдачи зачёта ученики, показавшие отличные знания по теме

Нормы оценок по к/р, зачётам:

«5» - ставится, если ученик даёт развёрнутый ответ, в котором выдерживается логика и последовательность. Ответ имеет свою личностную оценку, изложен грамотно, без существенных ошибок.

«4» - ставится за развёрнутый ответ с незначительными ошибками, или с одной существенной. Допускаются стилистические недочёты.

«3» - ставится за ответ, содержащий сообщение основного материала при 2-3 существенных фактических ошибках.

«2» - ставится, если уч-ся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предлагаемых на оценку «3».

«1» - ставится, если уч-ся не смог ответить на вопросы учителя, даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи.

Самостоятельная работа оценивается при выполнении уч-ся следующего объёма:

«5» - 100-95% «4» - 94-75% «3» - 74-50% «2» - менее 50%.

Критерии оценки проектов:

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов	Самооценка учащегося	Оценка учителя
Актуальность поставленной проблемы	• Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане.	От 0 до 1		
	• Насколько работа является новой. Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1		
	• Верно ли определил автор актуальность работы.	От 0 до 1		
	• Верно ли определены цели, задачи работы.	От 0 до 2		
Теоретическая и \ или практическая ценность	• Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2		
	• Прделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2		
	• Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость.	От 0 до 1		
Методы исследования	• Целесообразность применяемых методов.	1		
	• Соблюдение технологии использования методов.	1		
Качество содержания	• Выводы работы соответствуют поставленным целям.	2		

проектной работы				
	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность, неповторимость проекта, его доказательность. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Глубина и полнота представляемого материала. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Опора на первоисточники, адекватность передачи содержания первоисточника. 			
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы, структурная упорядоченность проекта.	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Есть ли исследовательский аспект в работе. 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Есть ли у работы перспектива развития 	1		
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • Интересная форма представления, но в рамках делового стиля 	От 0 до 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление (культура цитирования, наличие плана, систематизация материала, иллюстрации) 	От 0 до 3		
	<ul style="list-style-type: none"> • Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д. 	От 0 до 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Форма материала соответствует задумке 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Текст легко воспринимается, 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие грамматических ошибок, стиль речи. 	1		
Компетентность участника при защите работы	<ul style="list-style-type: none"> • Четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития, критическая оценка работы и полученных результатов 	От 0 до 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе 	От 0 до 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Логичность, связанность, последовательность. Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. 	От 0 до 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы. 	От 0 до 2		

	<ul style="list-style-type: none"> • Докладчик сумел аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы). Если проект групповой – то вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта. 	От 0 до 2		
ИТОГО	СУММА БАЛЛОВ	МАКСИМУМ 50 БАЛЛОВ		

Общая оценка за проект выставляется при выполнении вышеуказанных требований на:

65-80% - оценка «3»

80-90% - оценка «4»

90-100% - оценка «5»

Использование здоровьесберегающих технологий в курсе «Обществознание»

Содержательный аспект: при изучении тем курса, на уроках рассматриваются вопросы, касающиеся факторов внешней среды, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья людей (экологические, социальные и др.).

Организационный аспект: в ходе проведения урока, при организации деятельности учащихся обращается внимание на режим проветривания классных комнат, проведение зарядки перед первым уроком и физминуток в середине урока, на правильную посадку учащихся, освещение классных комнат, на недопущение перегруза учащихся при выполнении домашних заданий, а также на другие формы и методы здоровьесберегающей деятельности. Кроме того, при использовании технических средств обучения соблюдается режим просмотра наглядного материала, установленного постановлением главного государственного санитарного врача РФ.

Список литературы

Основная литература для учителя:

1. Учебник «Обществознание» 11 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы/ Под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва «Астрель».
4. Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»
5. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах.

Дополнительная литература для учителя:

1. Мальшевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2001. – 96 с.
2. Гуревич П.С. Введение в философию. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2001. – 112 с.
3. Сухолет И.Н. Вопросы культуры в школьном обществознании: Пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2001.- 144 с.
4. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2001. – 224 с.
5. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 222 с.
6. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998. – 340 с.
7. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001. – 192 с.
8. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся, С-П.,2011г.
9. Иванов С.И., Иванов С.И., Линьков А.Я. Практикум по экономике. 10-11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень. ФГОС, М.,2013 г.

ддарно-						ЗУН (практика)
Номер урока	Дата/ класс	Тема урока	Содержание	Тип урока (по главной цели урока)	Основные методы и формы на уроке, используемая технология	

10. Фомина С.А., Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности, Дрофа., 2014 г.

11. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. Экспресс-диагностика. 10 класс. 44 диагностических вариантов. Все темы курса, 2013 г.

Основная литература для учащихся:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель».
3. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва.

Дополнительная литература для учащихся

1. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культурологии 10-11 классы: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий и лицеев. М.: Дрофа.
2. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия;; для учащихся старших классов / Под редакцией А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение.
3. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник.
4. История философии в кратком изложении. М: Мысль.
5. Каменская Е.Н. Политология: Учебное пособие. М.
6. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
7. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: Русское слово.
8. Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие. Ижевск: Издательство Удмуртского университета.
9. Лопухов А. Беседы об историческом гуманизме. Из учебного пособия для старшеклассников // Ежедневное приложение к газете «Первое сентября». 1995. № 4.
10. Основы современной цивилизации. Ч. IV. Человек и общество / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой: Учебное пособие для общеобразовательных и средних учебных заведений. М.: Бюро Денди.
11. Платонов К. Занимательная психология. СПб.: Питер.
12. Подольский Р. Любовь к мудрости. М.: Детская литература.
13. Познай себя и других: Популярны тесты. М.
14. Прихожан А. Психологический справочник, или Как обрести уверенность в себе: Книга для учащихся. М: Просвещение.
15. Рогова Е.И. Психология общения. М.: Владос.

Интернет-ресурсы.

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
6. som.fio.ru – в помощь учителю
7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Календарно-тематическое планирование. 11 класс (профильный уровень)

Номер урока	Дата/класс	Тема урока	Содержание	Тип урока (по главной цели урока)	Основные методы и формы на уроке, используемая технология	ЗУН (в том числе опыт практической деятельности)	Методическое и материально-техническое обеспечение
Раздел 1 « Социальное развитие современного общества»							
1		Социальная структура общества		Урок формирования новых знаний		Знать о социальной стратификации и о социальной мобильности. Уметь анализировать различные точки зрения на проблему социального неравенства	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
2.		Социальная структура и социальные отношения	Социальные группы, их классификация Маргинальные группы	Урок формирования новых знаний	Составление сравнительной характеристики классов и стратов	Знать: *основные понятия *классификацию социальных групп Уметь: *характеризовать с научной позиции основные социальные группы * сопоставлять различные научные подходы	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
3.		Социальная структура и социальные отношения	Социальные группы, их классификация Маргинальные группы	Урок формирования новых знаний	Составление сравнительной характеристики классов и стратов	Знать: *основные понятия *классификацию социальных групп	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под

						<p>Уметь: *характеризовать с научной позиции основные социальные группы * сопоставлять различные научные подходы</p>	<p>редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
4.		Социальные институты	<p>Типы и функции социальных институтов Социальная инфраструктура Социальная стратификация и мобильность</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок формирования новых знаний</p>	<p>Работа с Документами Составление плана ЕГЭ Таблица « типы и функции социальных институтов»</p>	<p>Знать: *основные понятия темы * типы и функции социальных институтов Уметь: *осуществлять комплексный поиск и интерпретацию по определенной теме</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
5.		Социальные институты	<p>Типы и функции социальных институтов Социальная инфраструктура Социальная стратификация и мобильность</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Урок формирования новых знаний</p>	<p>Работа с Документами Составление плана ЕГЭ Таблица « типы и функции социальных институтов»</p>	<p>Знать: *основные понятия темы * типы и функции социальных институтов Уметь: *осуществлять комплексный поиск и интерпретацию по определенной теме</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
6.		Роль экономики в жизни общества Экономические институты	<p>Показать влияние экономики на социальную структуру, взаимосвязь экономики и</p>	<p>Лекция с элементами беседы Урок формирования</p>	<p>Формирование экономической культуры личности и показать</p>	<p>Знать: *основные понятия *экономические</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень)</p>

			культуры, и как это влияет на качество и уровень жизни, взаимосвязь экономики и политики	новых знаний	экономику как основу жизни общества. Экономика и политика Экономика и культура	институты Уметь: *характеризовать экономику как систему, субъекты и объекты экономической деятельности *видеть взаимосвязь экономики и культуры, экономики и политики *интерпретировать взаимосвязь основных элементов экономической сферы	Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
7.		Роль экономики в жизни общества Экономические институты	Показать влияние экономики на социальную структуру, взаимосвязь экономики и культуры, и как это влияет на качество и уровень жизни, взаимосвязь экономики и политики	Лекция с элементами беседы Урок формирования новых знаний	. Формирование экономической культуры личности и показать экономику как основу жизни общества. Экономика и политика Экономика и культура	Знать: *основные понятия *экономические институты Уметь: *характеризовать экономику как систему, субъекты и объекты экономической деятельности *видеть взаимосвязь экономики и культуры, экономики и политики *интерпретировать взаимосвязь	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

						основных элементов экономической сферы	
8.		Социальные статусы и роли	Ролевое поведение Ролевой набор Ролевой конфликт Социальные роли в юношеском возрасте Ролевой конфликт	Лекция с элементами беседы Урок формирования новых знаний	Ролевая игра	Знать: *основные понятия темы Уметь: *развивать умения, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
9.		Социальные статусы и роли	Ролевое поведение Ролевой набор Ролевой конфликт Социальные роли в юношеском возрасте Ролевой конфликт	Лекция с элементами беседы Урок формирования новых знаний		Знать: *основные понятия темы Уметь: *развивать умения, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
10.		Социальные ценности и нормы	« Роль морали и права в жизни общества» «Кодекс Чести выпускника	Интегрированный урок (философия, обществознание- литература)	Составление Сравнительной таблицы « роль морали и права в жизни общества» «Кодекс Чести выпускника» Социологический опрос среди старшеклассников Интервью учителей школы с	Знать: *основные понятия темы Уметь: *развивать умения, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

					последующим анализом		
11.		Социальные ценности и нормы	« Роль морали и права в жизни общества» «Кодекс Чести выпускника»	Интегрированный урок (философия, обществознание-литература)	Составление Сравнительной таблицы « роль морали и пра в жизни общества» «Кодекс Чести выпускника» Социологический опрос среди старшеклассников Интервью учителей школы с последующим анализом	Интегрированны й урок (философия, обществознание-литература)	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
12.		Отклоняющее поведение и социальный контроль	Работа с периодической печатью Фрагмент фильма «Роковая ошибка» с последующим обсуждением Выполнение творческих заданий	Комбинированный урок с элементами беседы	Заполнение таблицы «отклоняющееся поведение	-работа с периодической печатью -фрагмент фильма «Роковая ошибка» с последующим обсуждением Выполнение творческих заданий	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
13.		Отклоняющее поведение и социальный контроль	Работа с периодической печатью Фрагмент фильма «Роковая ошибка» с последующим обсуждением Выполнение творческих заданий	Комбинированный урок	Заполнение таблицы «отклоняющееся повед	Комбинированный урок с элементами беседы -работа с периодической печатью -фрагмент	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко

						фильма «Роковая ошибка» с последующим обсуждением Выполнение творческих заданий	С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
14.		Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Урок -ролевая игра	Решение проблемных задач Разбор и анализ ситуаций	Решение проблемных задач	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
15.		Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Урок -ролевая игра	Решение проблемных задач Разбор и анализ ситуаций	Решение проблемных задач	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
16.		Этнос и нация	Национальные конфликты Этнос и нация	Вводная лекция с элементами беседы овых знани Урок формирования ний	Составление плана по теме Экспресс – опрос Рецензия на статью Фронтальный опрос по закреплению материала Закрепление понятий Национальные	Вводная лекция с элементами беседы и практикума Фрагмент фильма «Образование СССР»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

					конфликты		
17.		Этнос и нация	Национальные конфликты Этнос и нация	Вводная лекция с элементами беседы Урок формирования новых знаний		практикум Фрагмент фильма «Образование СССР»	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
18.		Межэтнические отношения и национальная политика.	(выделить особенности нации как политической общности) - работа с материалами международного и российского законодательства в области регулирования межэтнических и межнациональных отношений.	комбинированный урок		Первый час – : -отработка понятий - работа с учебником (выделить особенности нации как политической общности) - работа с материалами международного и российского законодательства в области регулирования межэтнических и межнациональных отношений. Второй час – деловая игра *поступай с другими так, как ты хотел бы чтобы они поступали с тобой (анализ разрешения	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

						проблемных ситуаций о толерантности) *Кто такие беженцы? (работа в группах)	
19.		Межэтнические отношения и национальная политика.	(выделить особенности нации как политической общности) -работа с материалами международного и российского законодательства в области регулирования межэтнических и межнациональных отношений.	комбинированный урок	-работа с материалами международного и российского законодательства в области регулирования межэтнических и межнациональных отношений	Первый час – -отработка понятий -работа с учебником (выделить особенности нации как политической общности) -работа с материалами международного и российского законодательства в области регулирования межэтнических и межнациональных отношений. Второй час – деловая игра *поступай с другими так, как ты хотел бы чтобы они поступали с тобой (анализ разрешения проблемных ситуаций о толерантности) *Кто такие беженцы? (работа в группах)	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

20-		Демография современной России	Демография современной России . Работа с периодической печатью	Комбинированный у	Анализ текста ЕГЭ		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
21.		Демография современной России	Демография современной России . Работа с периодической печатью	Комбинированный у	Анализ текста ЕГЭ		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
22.		Институт семьи и брака.	« Семья в современном мире» Анализ документов « Государственная поддержка сем	Лекция с элементами практики Урок формирования новых знаний	Работа над мини проектом « Семья в современном мире» Анализ документов « Государственная поддержка семьи»	Лекция с элементами практики	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
23.		Институт семьи и брака	« Семья в современном мире» Анализ документов « Государственная поддержка сем	Лекция с элементами практики Урок формирования новых знаний	Работа над мини проектом « Семья в современном мире» Анализ документов « Государственная поддержка семьи»	Лекция с элементами практики	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к

							ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
24.		Быт и бытовые отношения.	.сформулировать предложение к проекту закона «о социально-экономической помощи молодым семьям»	Урок – практикум	Эссе: «Ты будешь близкими любим И радость доброты познаешь Не пожелав того другим, чего себе не пожелаешь» (Кабус-наме) « Много скверного найти ты можешь в людях. Стоит выяснить, не больше ли, однако, в них хорошего» (Менандр)	Урок – практикум Работа в группах *как помочь молодой семье? 1. выделить наиболее существенные проблемы молодых семей 2. на основе статистических данных и материалов местной печати сделать выводы о динамике 3. сформулировать предложение к проекту закона «о социально-экономической помощи молодым семьям» 4. прогноз «семья к 2015 году» - что изменится, что останется неизменным?»	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
25.		Быт и бытовые отношения.	1. выделить наиболее существенные проблемы молодых семей 2. на основе статистических данных и материалов местной печати сделать выводы о	Урок – практикум	Эссе: «Ты будешь близкими любим И радость доброты познаешь Не пожелав того другим, чего себе не пожелаешь»	Урок – практикум Работа в группах *как помочь молодой семье? 1. выделить наиболее	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к

			динамике		(Кабус-наме) « Много скверного найти ты можешь в людях. Стоит выяснить, не больше ли, однако, в них хорошего» (Менандр)	существенные проблемы молодых семей 2. на основе статистических данных и материалов местной печати сделать выводы о динамике 3. сформулировать предложение к проекту закона «о социально-экономической помощи молодым семьям» 4. прогноз «семья к 2015году» - что изменится, что останется неизменным?»	ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
26.	Быт и бытовые отношения.	Сформулировать предложение к проекту закона «о социально-экономической помощи молодым семьям		Урок – практикум	Эссе: «Ты будешь ближними любим И радость доброты познаешь Не пожелав того другим, чего себе не пожелает» (Кабус-наме) « Много скверного найти ты можешь в людях. Стоит выяснить, не больше ли, однако, в них хорошего» (Менандр)	Прием « учимся вместе» Анализ статьи философа Э.В.Ильенкова (об индивидуальных особенностях вхождения в пору молодости) Проблема: Легко ли быть молодым	Урок- семинар *социальная группа- молодежь *психологические особенности молодежи *молодежь среди других демографических групп *социальное положение молодежи: планы возможность реальность *молодежь и информационное общество *социальная мобильность молодых в современной России Урок изучения нового материала
27	Молодежь в современном	социальная группа- молодежь					Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и

		обществе	*психологические особенности молодежи*молодежь среди других демографических групп *социальное положение молодежи: планы возможность реальность *молодежь и информационное общество				др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
28.		Молодежь в современном обществе	молодежь и информационное общество *социальная мобильность молодых в современной России	Урок- семинар	Прием « учимся вместе» Анализ статьи философа Э.В.Ильенкова (об индивидуальных особенностях входящих в пору молодости) Проблема: Легко ли быть молодым	Урок- семинар *социальная группа- молодежь *психологические особенности молодежи *молодежь среди других демографических групп *социальное положение молодежи: планы возможность реальность *молодежь и информационное общество *социальная мобильность молодых в современной России	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
29.		Молодежь в	Проблема:	Урок- семинар	Прием	Урок- семинар	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова

		современном обществе	Легко ли быть молодым?		<p>« учимся вместе»</p> <p>Анализ статьи философа Э.В.Ильенкова (об индивидуальных особенностях вхожде в пору молодости)</p> <p>Проблема: Легко ли быть молодым</p>	<p>*социальная группа- молодежь</p> <p>*психологические особенности молодежи</p> <p>*молодежь среди других демографических групп</p> <p>*социальное положение молодежи: планы возможность реальность</p> <p>*молодежь и информационное общество</p> <p>*социальная мобильность молодых в современной России</p> <p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
30.		Социальная структура российского общества	« Направления социальной Политики Правительства России и их результатов Социальная структура российского общества	Урок формирования новых знаний	<p>Презентация мультимедийных проектов</p> <p>« Направления социальной Политики Правительства России и их результатов</p>	<p>Разработка и защита социальных проектов в группах</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>

31.		Социальная структура российского общества	« Направления социальной Политики Правительства России и их результаты Социальная структура российского общества	Урок формирования новых знаний	Презентация мультимедийных проектов « Направления социальной Политики Правительства России и их результатов	Разработка и защита социальных проектов в группах	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
32.		Социальная структура российского общества	Социальная структура российского общества	Урок формирования новых знаний	Презентация мультимедийных проектов « Направления социальной Политики Правительства России и их результаты	Разработка и защита социальных проектов в группах	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
33		Социальное развитие современного общества	Социальное развитие современного общества	Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
34.		Политическая система и политический режим	Политическая система и политический режим	Урок формирования новых знаний	Составление схемы «Политология как наука» Персоналии - Платон - Августин Блаженный граде Божьем»:	Вводная лекция с элементами беседы - когда возникла и какое место занимает сегодня политология среди	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ

					разграничение функций церкви и государства - Фома Аквинский « Теория происхождения Государства» - А.А. Зиновьев	других общественных дисциплин? Раскройте разницу между политологией как наукой и политологией как учебной дисциплиной? Урок изучения нового материала	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
35.		Политическая система и политический режим	Политическая система и политический режим Когда возникла и какое место занимает сегодня политология среди других общественных дисциплин?	Урок формирования новых знаний	Составление схемы «Политология как наука» Персоналии - Платон - Августи Блаженный: граде Божьем»: разграничение функций церкви и государства - Фома Аквинский « Теория происхождения Государства» - А.А. Зиновьев	Вводная лекция с элементами беседы -когда возникла и какое место занимает сегодня политология среди других общественных дисциплин? Раскройте разницу между политологией как наукой и политологией как учебной дисциплиной? Урок изучения нового материала	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
36.		Политическая система и политический режим	Политическая система и политический режим -Когда возникла и какое место занимает сегодня политология среди других общественных дисциплин?	Урок формирования новых знаний	Составление схемы «Политология как наука» Персоналии - Платон - Августи Блаженный: граде Божьем»:	Вводная лекция с элементами беседы -когда возникла и какое место занимает сегодня политология среди	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ

					<p>разграничение функций церкви и государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фома Аквинский « Теория происхождения Государства» - А.А. Зиновьев 	<p>других общественных дисциплин?</p> <p>Раскройте разницу между политологией как наукой и политологией как учебной дисциплиной?</p> <p>Урок изучения нового материала</p>	<p>Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
37.		Демократия	Демократия, её основные ценности	Комбинированный урок с элементами практики	<p>Составление таблицы «Демократия, её основные ценности»</p> <p>Составление синквейна по теме « Парламентаризм»</p> <p>Сообщение « Традиции парламентской Демократии в России</p>	<p>- как вы понимаете сущность демократии, аристократии, тирании, монархии, олигархии?</p> <p>-в чем отличие демократии от диктатуры?</p> <p>-назовите основные принципы демократического устройства?</p> <p>-какими могут быть формы воздействия оппозиции на власть?</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
38.		Демократия	Демократия, её основные ценности	Комбинированный урок с элементами практики	<p>Составление таблицы «Демократия, её основные ценности»</p>	<p>- как вы понимаете сущность демократии, аристократии,</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова</p>

					<p>Составление синквейна по теме « Парламентаризм»</p> <p>Сообщение « Традиции парламентской Демократии в России</p>	<p>тирании, монархии, олигархии? -в чем отличие демократии от диктатуры? -назовите основные принципы демократического устройства? -какими могут быть формы воздействия оппозиции на власть?</p>	<p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
39.		Демократия	Демократия, её основные ценности	Комбинированный урок с элементами практики	<p>Составление таблицы «Демократия, её основные ценности»</p> <p>Составление синквейна по теме « Парламентаризм»</p> <p>Сообщение « Традиции парламентской Демократии в России</p>	<p>- как вы понимаете сущность демократии, аристократии, тирании, монархии, олигархии? -в чем отличие демократии от диктатуры? -назовите основные принципы демократического устройства? -какими могут быть формы воздействия оппозиции на власть?</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
40		Государство в политической	Государство в политической системе	1 час лекция с элементами беседы		Дебаты «Бюрократия	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др.</p>

		системе		2 час Дебаты Урок формирования новых знаний		неизбежное зло или атавизм политической системы?»	др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
41.		Государство в политической системе	Государство в политической системе	1 час лекция с элементами беседы 2 час Дебат Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	Дебаты «Бюрократия неизбежное зло или атавизм политической системы?»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
42.		Государство в политической системе	Государство в политической системе	1 час лекция с элементами беседы 2 час Дебаты Урок формирования новых знаний		Дебаты «Бюрократия неизбежное зло или атавизм политической системы?»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
43.		Государство в политической системе	Государство в политической системе	. Урок формирования новых знаний	Приглашение председателя коллегии адвокатов .	Круглый стол «правовое государство и гражданское общество- утопия или реальность?»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко

							С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
44.		Правовое государство и гражданское общество	Признаки правового государства и гражданского общества	Урок формирования новых знаний	Приглашение председателя коллегии адвокатов	Круглый стол «правовое государство и гражданское общество- утопия или реальность?»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
45.		Правовое государство и гражданское общество	Признаки правового государства и гражданского общества	Урок формирования новых знаний	Приглашение председателя коллегии адвокатов	Круглый стол «правовое государство и гражданское общество- утопия или реальность?»	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
46.		Роль СМИ в политической жизни	Роль СМИ в политической жизни Встреча с известными журналистами города Сургута	Урок- практикум	Приглашение журналистов	Встреча с известными журналистами города Сургута Урок- практикум (анализ заметок) - нужны ли политические организации в школе и Вузе?	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
47.		Роль СМИ в политической жизни	Роль СМИ в политической жизни	Урок- практикум		Встреча с известными журналистами города Сургута	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под

						Урок- практикум (анализ заметок) - нужны ли политические организации в школе и Вузе?	редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
48.		Политическая сознание и политическое поведение	Политическая сознание и политическое поведение	Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	Работа в группах защита идеологий и их мыслителей	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
49.		Политическая сознание и политическое поведение	Политическая сознание и политическое поведение	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	Работа в группах защита идеологий и их мыслителей	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
50.		Политическая сознание и политическое поведение	Политическая сознание и политическое поведение	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	Работа в группах защита идеологий и их мыслителей	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

51.		Политическая сознание и политическое поведение	Политическая сознание и политическое поведение	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	Работа в группах защита идеологий и их мыслителей	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
52.		Политическая сознание и политическое поведение	Политическая сознание и политическое поведение	Тематический тест Комбинированный урок	Анализ текста С1-С4 ЕГЭ	Работа в группах защита идеологий и их мыслителей	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
53.		Политические партии и движения	Что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических партий - типы общественных движений - почему существует многопартийность? - каковы функции политической партии?	Урок- лекция с элементами практики - защита презентации Урок формирования новых знаний	Анализ текста С1-С4 ЕГЭ Закрепляющий тест теме - что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических партий - типы общественных движений - почему существует многопартийность? - каковы функции политической партии?	Урок- лекция с элементами практики - защита презентации 1. классификация политических партий 2. партийные системы (однопартийная и двухпартийная, многопартийная) 3. Российские современные партии и их программные установки	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

						(ЛДПР КПРФ Демократический выбор России Яблоко « Всея России» « Правое дело»)	
54.		Политические партии и движения	что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических парти - типы общественных движений - почему существует многопартийность? -каковы функции политической партии7	Урок- лекция с элементами практики - защита презентации Урок формирования новы знаний	Анализ текста С1-С4 ЕГЭ Закрепляющий тест теме - что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических партий - типы общественных движений - почему существует многопартийность? -каковы функции политической партии7	1. классификация политических партий 2партийные системы (однопартийная и двухпартийная, многопартийная) 3 Российские современные партии и их программные установки (ЛДПР КПРФ Демократический выбор России Яблоко « Всея России» « Правое дело»)	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
55.		Политические партии и движения	что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических парти - типы общественных движений - почему существует многопартийность? -каковы функции политической партии7	Урок формирования новы знаний	Анализ текста С1-С4 ЕГЭ Закрепляющий тест теме - что такое партии? - основные признаки политической партии - типы политических партий - типы общественных	Урок- лекция с элементами практики - защита презентации 1. классификация политических партий 2партийные системы	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ!

					<p>движений - почему существует многопартийность? -каковы функции</p>	<p>(однопартийная и двухпартийная, многопартийная) 3 Российские современные партии и их программные установки (ЛДПР КПРФ Демократический выбор России Яблоко « Всея России» « Правое дело»)</p>	<p>Модульный курс. Обществознание»</p>
56.		<p>Лидеры и элиты в политической жизни.</p>	<p>. политическая элита её формирование и признаки 2.политические лидеры и их типы 3. основные признаки политического лидера 4. политическая элита современной России 5. политические лидеры</p>	<p>Урок формирования новых знаний</p>	<p>Компьютерные презентации - история политической элиты - неформальное лидерство - история одного лидера... Составление плана по заданным темам</p>	<p>Макс Вебер: - чиновники-специалисты - государственные бюрократы Урок- семинар 1. политическая элита её формирование и признаки 2.политические лидеры и их типы 3. основные признаки политического лидера 4. политическая элита современной России 5. политические лидеры и экономические</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>

						олигархии	
57.		Лидеры и элиты в политической жизни	<p>1. политическая элита её формирование и признаки</p> <p>2. политические лидеры и их типы</p> <p>3. основные признаки политического лидера</p> <p>4. политическая элита современной России</p> <p>5. политические лидеры</p>	Урок формирования новых знаний	<p>Компьютерные презентации</p> <p>- история политической элиты</p> <p>- неформальное лидерство</p> <p>- история одного лидера...</p> <p>Составление плана по заданным темам</p>	<p>Макс Вебер:</p> <p>- чиновники-специалисты</p> <p>- государственные бюрократы</p> <p>Урок- семинар</p> <p>1. политическая элита её формирование и признаки</p> <p>2. политические лидеры и их типы</p> <p>3. основные признаки политического лидера</p> <p>4. политическая элита современной России</p> <p>5. политические лидеры и экономические олигархии</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
58.		Лидеры и элиты в политической жизни	<p>1. политическая элита её формирование и признаки</p> <p>2. политические лидеры и их типы</p> <p>3. основные признаки политического лидера</p>	Урок формирования новых знаний	<p>Компьютерные презентации</p> <p>- история политической элиты</p> <p>- неформальное лидерство</p> <p>- история одного</p>	<p>Макс Вебер:</p> <p>- чиновники-специалисты</p> <p>- государственные бюрократы</p> <p>Урок- семинар</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к</p>

			4. политическая элита современной России 5. политические лидеры		лидера... Составление плана по заданным темам	1. политическая элита её формирование и признаки 2. политические лидеры и их типы 3. основные признаки политического лидера 4. политическая элита современной России 5. политические лидеры и экономические олигархии	ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
59.	Выборы в Демократическом обществе	Каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лидер? - Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин - В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	Урок формирования новых знаний	Тест- опросник на выявление лидерских качеств личности (основы политологии. Старостин. Стр. 324-326) - почему лидерство может перерасти в культ личности? - каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лидер? - Охарактеризуйте основные черты таких	Брифинг «Избирательная система» Деловая игра «Хочу стать мэром города» (опережающее задание)	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»	

					лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура		
60.		Выборы в Демократическом обществе	каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лидер? -Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	Урок формирования новых знаний	Тест- опросник на выявление лидерских качеств личности (основы политологии. Старостин. Стр. 324-326) - почему лидерство может перерасти в культ личности? - каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лиде -Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	Брифинг «Избирательная система» Деловая игра « Хочу стать мэром города» (опережающее задание)	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
61.		Выборы в	каковы функции лидеров?	Урок		Брифинг	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова

		Демократическом обществе	- какими качествами должен обладать лидер? -Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	формирования новых знаний		«Избирательная система» Деловая игра «Хочу стать мэром города» (опережающее задание)	Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
62.		Выборы в Демократическом обществе	каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лидер? -Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	Урок формирования новых знаний	Тест- опросник на выявление лидерских качеств личности (основы политологии. Старостин Стр. 324-326) - почему лидерство может возникнуть? - каковы функции лидеров? - какими качествами должен обладать лидер? -Охарактеризуйте основные черты таких лидеров как В.И. Ленин В. Сталин - Б.Ельцин -В. Путин - Д. Медведев Как формируется политическая элита? - лидерство и номенклатура	Брифинг «Избирательная система» Деловая игра «Хочу стать мэром города» (опережающее задание)	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
63.		Человек в политической жизни	. Основные черты политической личности 2.слагаемые политической культуры 3Типы личности 4. политическая	Урок- семинар	Решение творческих заданий		Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова

			социализация 5 выдающиеся личности и их основные признаки				Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
64.		Человек в политической жизни	. Основные черты политической личности 2. слагаемые политической культуры 3. Типы личности 4. политическая социализация 5. выдающиеся личности и их основные признаки	Урок- семинар	Решение творческих заданий	Урок- семинар План 1. основные черты политической личности 2. слагаемые политической культуры 3. Типы личности 4. политическая социализация 5. выдающиеся личности и их основные признаки	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
65.		Человек в политической жизни	. Основные черты политической личности 2. слагаемые политической культуры 3. Типы личности 4. политическая социализация 5. выдающиеся личности и их основные признаки	Урок- семинар	Решение творческих заданий	Урок- семинар План 1. основные черты политической личности 2. слагаемые политической культуры 3. Типы личности 4. политическая социализация 5. выдающиеся личности и их основные признаки	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

						Урок изучения нового материала	
66.		Политический конфликт	Поведение в конфликтных ситуациях	Комбинированный урок	Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах: -Канада -Бельгия -США -Швейцария	Практикум : Поведение в конфликтных ситуациях	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
67		Политический конфликт	Поведение в конфликтных ситуациях	Комбинированный урок	Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах: -Канада -Бельгия -США -Швейцария	Практикум : Поведение в конфликтных ситуациях	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
68.		Политический процесс.	Что такое политическая система? - какой из элементов политической системы является главным и почему? - в чем разница между понятиями политическая система общества и политическая организация общества	Урок формирования новых знаний	Структура политической системы в современной России Л.А.Зеленов « основы политологии» стр. 117 Доктрина Брежнева Доктрина Трумена Докажите, что в России не хватает продуманных доктрин Эссе на выбор Д/З «Демократия- это	Обзорная лекция с элементами эвристической беседы - что такое политическая система? - какой из элементов политической системы является главным и почему? - в чем разница между понятиями политическая	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

					<p>право делать неправильный выбо (Дж. Патрик)</p> <p>«Все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими чем одним» (Ш. Монтескье Эссе « Равенство- сущность демократии и наибольшая угроза демократии» (М.Комар) « Равенство прав не том, что все ими пользуются, а в том. Что они всем предоставлены» (Сенека</p>	<p>система общества и политическая организация общества</p>	
69.		<p>Политический процесс</p>	<p>что такое политическая система? - какой из элементов политической системы является главным и почему? - в чем разница между понятиями политическая система общества и политическая организация общества</p>	<p>Урок- семинар</p>		<p>Урок- семинар План</p> <p>1. основные черты политической личности 2.слагаемые политической культуры 3Типы личности 4. политическая социализация 5 выдающиеся личности и их основные признаки</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>

70.		Духовное развитие общества .	проблемы современной отечественной культуры? *Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности	Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	Лекция с элементами беседы	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
71.		Духовное развитие общества .	проблемы современной отечественной культуры? *Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности	Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	Лекция с элементами беседы	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
72.		Духовное развитие общества .	Существуют ли препятствия для вашего духовного роста? * Каковы пути их преодоления? *как вы оцениваете современное состояние культуры? *нужна ли обществу элитарная культура?	Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	Лекция с элементами беседы	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
73.		Духовный мир личности.	Существуют ли препятствия для вашего духовного роста? * Каковы пути их преодоления?	Урок- дискуссия Урок формирования новых знаний	*Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит	Урок- дискуссия *Существуют ли препятствия для вашего духовного роста?	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под

			<p>*как вы оцениваете современное состояние культуры? *нужна ли обществу элитарная культура?</p>		<p>самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личнос</p>	<p>* Каковы пути их преодоления? *как вы оцениваете современное состояние культуры? *нужна ли обществу элитарная культура? *проблемы современной отечественной культуры? *Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности?</p>	<p>редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
74.		Духовный мир личности.	<p>Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности</p>	Урок- дискуссия Урок формирования новых знаний	Решение творческих заданий	<p>Урок- дискуссия *Существуют ли препятствия для вашего духовного роста? * Каковы пути их преодоления? *как вы оцениваете современное состояние культуры? *нужна ли обществу</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>

						<p>элитарная культура? *проблемы современной отечественной культуры? *Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности?</p>	
75.		<p>Духовный мир личности</p>	<p>Сравнить- общественное и индивидуальное сознание * Что значит самопознание? *Интеллигенция – что это? *Что включает в себя духовный мир личности</p>	<p>Урок- дискуссия Урок формирования новых знаний</p>	<p>Решение творческих заданий</p>	<p>Урок- дискуссия *Существуют ли препятствия для вашего духовного роста? * Каковы пути их преодоления? *как вы оцениваете современное состояние культуры? *нужна ли обществу элитарная культура? *проблемы современной отечественной культуры? *Сравнить- общественное и индивидуальное</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>

						<p>сознание</p> <p>* Что значит самопознание?</p> <p>*Интеллигенция – что это?</p> <p>*Что включает в себя духовный мир личности?</p>	
76.		Мораль и нравственность	Мораль и нравственность	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	<p>Урок- диалог</p> <p>Решение творческих заданий</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>БарановП.А.,ВоронцовА.В.,ШевченкоС.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
77.		Мораль и нравственность	Мораль и нравственность	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	<p>Урок- диалог</p> <p>Решение творческих заданий</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»</p>
78.		Мораль и нравственность	Мораль и нравственность	Комбинированный урок	Решение творческих заданий	<p>Урок- диалог</p> <p>Решение творческих заданий</p>	<p>Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень)</p> <p>Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>Полный справочник для подготовки к ЕГЭ</p> <p>БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко</p>

							С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
79.		Наука. Функции современной науки	Наука. Функции современной науки	Комбинированный урок	сообщения: *наука и общество *образование на рубеже XX-XXI вв.	Решение творческих заданий	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
80		Наука. Функции современной науки	Наука. Функции современной науки		работа с учебным материалом	Решение творческих заданий	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
81.		Образование.	современные тенденции развития образования ХМАО	Комбинированный урок	сообщения: *наука и общество *образование на рубеже XX-XXI вв.	1 час Комбинированный урок -Обсуждение проблемных вопросов -сообщения: *наука и общество *образование на рубеже XX-XXI вв. *современные тенденции развития образования ХМАО	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»

						работа с учебным материалом возможно приглашение декана 2 час Дебаты	
82.		Образование.	наука и общество образование на рубеже XX-XXI вв	Комбинированный урок	работа с учебным материалом	1 час Комбинированный урок -Обсуждение проблемных вопросов -сообщения: *наука и общество *образование на рубеже XX-XXI вв. *современные тенденции развития образования ХМАО работа с учебным материалом возможно приглашение декана 2 час Дебаты	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
83.		Роль религии в жизни общества	Роль религии в жизни общества в чем смысл и притягательная сила религии?	Комбинированный урок	работа с учебным материалом	Урок – дискуссия на проблемной основе *нужно ли и как проявлять веротерпимость *в чем смысл и притягательная сила религии?	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
84.		Роль религии в	Роль религии в жизни	Комбинированный	работа с учебным	Урок – дискуссия	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова

		жизни общества	общества в чем смысл и притягательная сила религии?	урок	материалом	на проблемной основе *нужно ли и как проявлять веротерпимость *в чем смысл и притягательная сила религии?	Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
85.		Место искусства в духовной культуре.	Место искусства в духовной культуре.	Комбинированный урок	работа с учебным материалом	Урок практикум	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
86.		Место искусства в духовной культуре.	Место искусства в духовной культуре.	Урок формирования новых знаний		Урок практикум	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ БарановП.А.,ВоронцовА.В.,Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
87.		Массовая культура.	Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Урок формирования новых знаний	Анализ текста	Урок лекция на проблемной основе Симптом вырождения общества или условие его	Учебник:Боголюбов Л.Н.,Лазебникова Ю.А.,Кинкульн А.Т. и др.Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ

						здоровья? Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
88.		Массовая культура.	Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Урок формирования новых знаний	Анализ текста	Урок лекция на проблемной основе Симптом вырождения общества или условие его здоровья? Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
89.		Массовая культура.	Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Урок формирования новых знаний	Анализ текста	Урок лекция на проблемной основе Симптом вырождения общества или условие его здоровья? Проблема взаимодействия высокого и массового искусства	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
90.		Многообразие современного мира	Многообразие современного мира	Урок формирования новых знаний	Анализ текста Составить таблицу « типы	Отработка понятий во время урока	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный

					цивилизаций»	Составить таблицу « типы цивилизаций»	уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
91.		Многообразие современного мира	Многообразие современного мира	Урок формирования новых знаний	Анализ текста		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
92.		Многообразие современного мира	Многообразие современного мира	Урок формирования новых знаний	Анализ текста		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
93.		Глобализация и её последствия	Глобальные проблемы и пути их разрешения	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач Анализ текста	Проект Глобальные проблемы и пути их разрешения	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ!

							Модульный курс. Обществознание»
94.		Глобализация и её последствия	Глобальные проблемы и пути их разрешения	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач Анализ текста	Проект Глобальные проблемы и пути их разрешения	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
95.		Глобализация и её последствия	Глобальные проблемы и пути их разрешения	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач Анализ текста	Проект Глобальные проблемы и пути их разрешения	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
96-97		Целостность и противоречивость современного мира	Целостность и противоречивость современного мира	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач Анализ текста	Решение проблемных заданий Анализ текста	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
98-99		Сетевые структуры в современной мировой политике					

100.		Взгляд в будущее	Последствия перехода к информационной цивилизации	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач	Решение ситуативных задач Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
101.		Взгляд в будущее	Последствия перехода к информационной цивилизации	Урок формирования новых знаний	Решение ситуативных задач	Решение ситуативных задач Составить схему «Последствия перехода к информационной цивилизации»	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
102.		Обобщающий урок по теме «Современный этап мирового развития»	Современный этап мирового развития»		Контрольный опрос	Презентация мультимедийных проектов Контрольный опрос	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
103.		Обобщающий урок по теме «Современный этап мирового развития»	Современный этап мирового развития»		Контрольный опрос	Презентация мультимедийных проектов Контрольный опрос	Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Полный справочник для подготовки к

							ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
104		Повторение Диагностический тест № 1 « Человек и общество»– (повышенной сложности)	Повторение «Человек и общество»– (повышенной сложности)		Контрольный опрос		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»
105		Повторение Диагностический тест № 2 « Политическая жизнь современного общества» (повышенной сложности) «Человек и общество»– (повышенной сложности)	Повторение «Человек и общество»– (повышенной сложности)		Контрольный опрос		Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова Ю.А., Кинкульн А.Т. и др. Обществознание (профильный уровень) Практикум (профильный уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова Полный справочник для подготовки к ЕГЭ Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Рабочая тетрадь «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание»