

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) 11 класса базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации, федеральных законов Российской Федерации «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. За основу рабочей программы была взята программа, подготовленная В.Н.Латчуком, С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы – М., Дрофа, 2010г.

При составлении программы принимались к руководству письма МО и Н РФ от 7 июля 2005 года №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», опираясь на приказы МО и Н РФ;

- от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 9 мая 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Рабочая программа включает: пояснительную записку с требованиями к уровню подготовки учащихся 11 класса; основное содержание с распределением учебных часов и определенную последовательность изучения тем и разделов.

В программе представлены два раздела: 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», 2 «Основы военной службы».

Содержание программы выстроено по трем линиям: государственная система обеспечения безопасности населения; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимых для ее прохождения, изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Цель: освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; об обязанности граждан по защите государства;

Задачи:

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 час в неделю. Учебно-методическое оснащение (в приложении 1).

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Умение самостоятельно мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации в случае их наступления правильно действовать.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского обследования, призыва на воинскую службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приоритетные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Контроль и оценка складывается из качественных достижений учащегося, к которым относятся качество овладения программным материалом, включающим теоретические знания и практические навыки и умения.

Критерии оценки:

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист контроля

Учебный период (четверть)	Раздел/ модуль	Всего часов	Контрольные процедуры			Практическая часть		
			Плановые	Административные	другое (указать форму)	Проектные работы (количество)	Практические работы (количество)	Лабораторные работы (количество)
1 четверть	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8			Письменный опрос.		2	
2 четверть	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.	4 4			Письменный опрос.		1	
3 четверть	Основы военной службы	12			Письменный опрос.			
4 четверть	Основы военной службы	7			Письменный опрос.			
Всего:		35						

УМК / ЛИТЕРАТУРА

учебник	ОБЖ. 11 класс. Авторы В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, под редакцией В.Н. Латчука. М. Дрофа. 2013.
нормативные и программные документы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. ОБЖ. Сборник нормативных документов Министерства образования РФ. М. Дрофа, 2008. ▪ Б.И.Мишин, М.П.Фролов. Настольная книга заместителя директора школы по безопасности. Справочно-методическое пособие. М. АСТ Астрель, 2006. ▪ Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по ОБЖ / авт. сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. М. Дрофа, 2001. ▪ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М. Дрофа, 2010г. ▪ Е.А.Исайчева, Л.В.Смолина. Комментарий к ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». М. «Экзамен». 2006.
учебно-методические пособия для учителя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В.Н. Завьялов, М.И. Головлев, В.С. Мордвинов и др. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М. Просвещение, 1987г. ▪ В.М. Евлахов ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. М.: Дрофа, 2009. ▪ Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов. Журнал планирования уроков (портфель учителя). М. НЦ ЭНАС, 2002. ▪ В.Н. Латчук. Планирование и организация занятий, 5-11. М. Дрофа, 2004. ▪ В.П.Ситников. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. М. Филологическое общество «Слово», 1997. ▪ В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. ОБЖ. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: методическое пособие. М. Дрофа, 2004. ▪ ОБЖ. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: методическое пособие / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. М. Дрофа, 2004. ▪ А.Т.Смирнов, В.А. Васнецов. Основы военной службы: учебное пособие. М. Дрофа, 2004. ▪ Е.И. Тупикин. Тематический контроль по ОБЖ. М. Интеллект-центр, 2005.
учебные пособия и дидактический материал для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ М.И. Кузнецов и др. Личная безопасность школьника (памятка). М. НЦ ЭНАС, 2001, 2005. ▪ В.Н.Латчук, В.Р.Лукиянов, С.К. Миронов. ОБЖ. 10-11 кл.: дидактические материалы. М. НЦ ЭНАС, 2001. ▪ В.Н.Латчук, С.К.Миронов Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. М. Дрофа,2008 ▪ С.Э. Некляев. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях. М. Владос, 2004. ▪ С.С. Соловьев. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. – М.: Дрофа, 2005. ▪ С.С. Соловьев. ОБЖ. Тесты: 5-11 кл. М. Дрофа, 2003. ▪ В.П.Ситников. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. М. Филологическое общество «Слово», 1997. ▪ А.В. Наследухов. Экзаменационные вопросы и ответы. ОБЖ. 9 и 11 выпускные классы. М. «АСТ- Пресс». 2001.
электронные издания	А.В. Наследухов ОБЖ. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. М. Дрофа, 2004.

Темы рефератов:

- **Тема 1.** Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
- **Тема 2.** Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
- **Тема 3.** Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
- **Тема 4.** Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилактики вредных привычек.
- **Тема 5.** Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
- **Тема 6.** Основные качества, присущие российскому воину — защитнику Отечества.
- **Тема 7.** Обязательная подготовка граждан к военной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
- **Тема 8.** Статус военнослужащего, права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
- **Тема 9.** Военные образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации, правила приема в них, обучение в военно-учебном заведении.

Темы творческих работ:

- **Тема 1.** Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
- **Тема 2.** Основы здорового образа жизни.
- **Тема 3.** Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
- **Тема 4.** Военнослужащий — защитник Отечества.
- **Тема 5.** Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащего.

Календарно-тематическое планирование 11 класса (базовый уровень).

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание	Тип урока (по <u>главной цели</u> урока)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	ЗУН (в том числе опыт практической деятельности)	Методическое и материально-техническое оснащение урока
Раздел 1. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (12 часов)							
1		Правила личной гигиены и здоровье.	Гигиена, личная гигиена; правила личной гигиены. Здоровье.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: гигиена, правила личной гигиены. Уметь ухаживать за телом, волосами, зубами.	Учебник ОБЖ 11 кл.
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Семья. Факторы оказывающие влияние на прочность молодой семьи. 7 правил Д.Карнеги помогающих сохранить семью Репродуктивное здоровье. Правильное взаимоотношение полов	Формирование новых знаний	Беседа, самостоятельная работа, сообщения учащихся	Знать: семья, основные трудности молодой семьи и способы их преодоления, репродуктивное здоровье, влияние взаимоотношения полов на здоровье партнёров и детей.	Учебник ОБЖ 11 кл.
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Брак. Положения семейного кодекса (глава 1,3,6,7,8,12,13)	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой, сообщения учащихся.	Знать: брак, основные положения семейного кодекса.	Учебник ОБЖ 11 кл.
4		Заболевания, передающиеся половым путем.	Наиболее распространенные венерические болезни, их симптомы, способы профилактики.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой, сообщения учащихся	Знать: признаки и последствия наиболее распространённых ИППП, меры их профилактики.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор. Презентация ИППП.
5		Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Рана, травма, правовой аспект оказания 1 М.П., наложение жгута и повязки	Практикум	Практическое занятие	Знать: первая медицинская помощь, мероприятия первой медицинской помощи. Уметь правильно накладывать жгут и повязки.	Компьютер, видеопроектор, видео фильм «Остаться в живых». Презентация «1 МП» . Бинты, ИПП, косынки, жгуты.
6		Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц,	Ушибы, растяжения, разрывы связок и	Практикум	Практическое занятие	Знать: признаки ушибов, растяжений, разрывов мышц, вывихов. Уметь: правильно	Бинты, косынки, шины. Компьютер, видеопроектор.

		вывихах.	мышц, вывихи.			оказывать помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.	Презентация «Ушибы, растяжения, вывихи, разрывы».
7		Первая помощь при переломах.	Переломы. Первая мед.помощь.	Практикум	Практическое занятие	Знать: признаки переломов. Уметь правильно накладывать шину при переломах рук и ног.	Презентация «Переломы».
8		Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Основы оказания 1 МП при ЧМТ, травмах позвоночника.	Практикум	Практическое занятие	Знать: признаки ЧМТ и перелома позвоночника. Уметь: оказывать помощь при ЧМТ и повреждении позвоночника.	Учебник ОБЖ 11 кл.
9		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	Основы оказания 1 МП при травмах груди, живота, в области таза.	Практикум	Практическое занятие	Знать: признаки и последствия травм живота, груди и таза. Уметь: оказывать помощь при повреждении рёбер, живота, таза.	Учебник ОБЖ 11 кл.
10		Первая помощь при травматическом шоке.	Травматический шок. Первая мед. помощь.	Практикум	Практическое занятие	Знать: травматический шок, опасность травматического шока. Уметь: оказывать помощь при шоке.	Учебник ОБЖ 11 кл.
11		Первая помощь при попадании в дыхательные пути, глотку, пищевод инородных тел.	Инородное тело. Попадания инородных тел в организм человека. Первая медпомощь.	Практикум	Рассказ, работа с литературой, сообщения учащихся	Знать: способы извлечения инородных тел из носа, глотки, пищевода. Уметь: оказывать помощь по извлечению инородных тел.	Учебник ОБЖ 11 кл.
12		Первая помощь при остановке сердца.	Признаки клинической и биологической смерти. Методика проведения ИВЛ и НМС.	Практическая работа	Практическое занятие	Знать: смерть клиническая и биологическая, признаки смертей, алгоритм оказания первой помощи при клинической смерти. Уметь: выполнять комплекс реанимации.	Учебник ОБЖ 11 кл. Манекен для отработки ИВЛ и НМС. Компьютер, видеопроектор, презентация «ИВЛ и НМС».
13		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность, инсульт. Первая мед. помощь.	Практикум	Практическое занятие	Знать: острая сердечная недостаточность, инсульт, способы оказания первой помощи. Уметь: оказывать помощь при ОСН и инсульте.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор, презентация «ОСН, инсульт»

14		Повторение по теме: «Основы медицинских знаний».	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам.	Обобщения и закрепления	Письменная работа	Знания о травмах, внезапных заболеваниях и порядок оказания ПМП при них.	Раздаточный материал.
Раздел 2. «Основы военной службы» (23 часа)							
15		Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность и военная служба	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой	Знать: воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор. Видеофильм.
16		Организация воинского учета и его предназначение.	Воинский учёт, исключения по воинскому учёту, первоначальная постановка на учёт, обязанности граждан.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой	Знать: воинский учёт, исключения, содержание документов по воинскому учёту, обязанности.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
17		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка к службе, требования к индивидуально-психологическим качествам.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой	Знать: что предусматривает обязательная подготовка к военной службе, требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по командным, операторским, водительским, техническим, должностям, должностям связи и наблюдения и специального назначения.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
18		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка к службе, военно-прикладные виды спорта.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой, сообщения учащихся	Знать: что предусматривает добровольная подготовка к военной службе, перечень военно-прикладных видов спорта.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
19		Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	Актуальность проблемы комплектования ВСРФ здоровым контингентом, категории годности к военной службе.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой	Знать: категории годности к военной службе.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
20		Правовые основы военной	Военная служба, основные задачи,	Формирование	Рассказ, беседа, работа	Знать: военная служба, принципы строительства ВСРФ, права,	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской

		службы.	статус военнослужащих.	новых знаний	с литературой	обязанности, ответственность военнослужащих.	обязанности и военной службе»
21		Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.	Уставы: Строевой, Дисциплинарный, Внутренней службы, Гарнизонной и караульной служб.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: что относят к общевоинским уставам и что они определяют.	Учебник ОБЖ 11 кл. Общевоинские уставы ВСРФ.
22		Прохождение военной службы по призыву.	Призыв на военную службу, прохождение службы.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: сроки призыва на военную службу, в каких случаях граждане освобождаются от военной службы, порядок прохождения службы.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Компьютер, видеопроектор, видеофильм.
23		Прохождение военной службы по контракту.	Военная служба по контракту- добровольная служба, права и льготы военнослужащих- контрактников.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: порядок заключения контракта, дополнительные права и льготы военнослужащих- контрактников.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
24		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Запас ВСРФ, военные сборы, присвоение воинских званий гражданам пребывающим в запасе.	Формирование новых знаний	Рассказ, работа с литературой	Знать: для чего и из числа кого создается запас, состав запаса, как организуются военные сборы и присваиваются воинские звания находящимся в запасе.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
25		Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил. Российской Федерации.	Составы и соответствующие им звания военнослужащих.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Уметь: определять военнослужащих по погонам и петлицам.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор, презентация «Воинские звания».
26		Права и ответственность военнослужащих.	Виды ответственности военнослужащих.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: дисциплинарную, административную материальную, гражданско- правовую, уголовную ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.	Учебник ОБЖ 11 кл. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Компьютер, видеопроектор, презентация

							«воинская дисциплина». Видеофильм.
27		Военнослужащий — патриот.	Патриотизм, воинская честь и достоинство	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: какое значение имеет патриотизм для военнослужащего, международные правила ведения войны.	Учебник ОБЖ 11 кл.
28		Военнослужащий — специалист.	Основные виды воинской деятельности и их особенности.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: что включают в себя учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.	Учебник ОБЖ 11 кл.
29		Требования воинской деятельности.	Требования к физической и морально-психологической подготовке.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: контрольные нормативы для оценки силовой подготовленности, силовой выносливости, быстроты и скоростно-силовой подготовленности.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор, презентация «Требования воин. деятельности».
30		Военнослужащий — подчиненный.	Воинская дисциплина и её значение	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: воинская дисциплина, поощрения и взыскания, ст.340 УК РФ	Учебник ОБЖ 11 кл.
31		Как стать офицером Российской армии.	Офицерский состав, порядок подготовки, поступления и профотбора в военные ОУ профессионального образования.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: значение офицерского корпуса, порядок подготовки и поступления в ВОУ, порядок проведения профотбора кандидатов.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор, презентация «ВВУЗы»
32		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	Значение и роль международной деятельности ВСРФ в проведении военной реформы, правовая база проведения миротворческой деятельности ВСРФ.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: значение миротворческого контингента ВСРФ, правовую основу деятельности миротворцев.	Учебник ОБЖ 11 кл.

33		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Военные аспекты МГП, международные правила поведения в бою.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: две группы соглашений в рамках «Права войны», ряд международных правил поведения в бою.	Учебник ОБЖ 11 кл.
34		Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	Знаки используемые в МГП для особой защиты.	Формирование новых знаний	Рассказ, беседа, работа с литературой	Знать: знаки медицинских служб, гражданской обороны, культурных ценностей под общей защитой, культурных ценностей под особой защитой, знаки установок и сооружений содержащих опасные силы, белый флаг.	Учебник ОБЖ 11 кл. Компьютер, видеопроектор, презентация «МГП».
35		Повторение по теме «Основы военной службы».	Проверка и закрепление знаний по пройденным темам.	Обобщения и закрепления	Письменная работа	Знания о воинской обязанности, особенностях военной службы, чести и достоинстве воина ВСРФ	Раздаточный материал.