

## Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии со Стандартом в лицее разработано Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оцениванию обучающихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при оценивании уровня сформированности УУД. Положение обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяет вести оценку предметных, метапредметных, личностных результатов образования.

Особенности оценки образовательных достижений в лицее заключаются в том, что промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится в форме комплексных работ по определению уровня сформированности УУД. Для определения уровня сформированности УУД разрабатываются диагностические работы. Результаты диагностических работ фиксируются в зачетной книжке обучающихся. В систему оценки достижений включается портфель достижений обучающихся. Портфель достижений для обучающихся основного общего образования представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфеля достижений включены результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности:

- творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

Отбор работ для портфеля достижений ведется самим учащимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия ученика не допускается.

### Оценка личностных результатов.

Проявляет чувство сопричастности с жизнью своего народа, Родины	Ценит семейные отношения, традиции своего народа, уважает и изучает историю России	Определяет личностный смысл учения, выбирает дальнейший образовательный маршрут	Регулирует своё поведение в соответствии с моральными и нормами и этическими требованиями	Ответственно относится к своему здоровью, окружающей среде, стремится к сохранению живой природы	Проявляет эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой	Ориентируется в понимании причин успешности и/неуспешности в учёбе

### Оценка предметных результатов по русскому языку

Текущая аттестация							
устный	письменная	диктант	словарный	тесты	изложение	сочинение,	контрольная

опрос	контрольная работа		диктант			творческая работа	работа

Оценка предметных результатов по математике

Текущая аттестация			
устный опрос	контрольная работа	математический диктант	тесты