

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенность ФГОС второго поколения - его нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Особенно важно, чтобы лицей сыграл свою ведущую роль в качестве объединяющей основы для формирования многонационального российского общества. В новом базисном образовательном плане предусмотрены часы не только для учебной, но и для внеучебной работы, направленной на воспитание граждан нашей страны.

Для полноценной организации воспитательного процесса вся жизнь лицея построена на одних и тех же принципах, так как воспитывает не только учебная деятельность на уроках, но и система взаимоотношений педагога с учениками, характер оценивания результатов труда школьников, взаимоотношения с одноклассниками, внеклассная жизнь.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №3 является:

- ✓ создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- ✓ создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- ✓ формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ лицея №3:

- ✓ Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- ✓ Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- ✓ Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ лицея №3 и строится на следующих принципах:

- ориентация лицейского образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность с уровнями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Организационно-целевые особенности реализации образовательной программы.

Неотъемлемыми составляющими в реализации образовательной программы МБОУ лицея №3 являются идеи:

- ✓ *Концептуальной и организационной интеграции деятельности коллектива лицея - учителей начальной школы, учителей-предметников, специалистов социально-психолого-логопедической службы и медицинского работника.*

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:

- осуществление профилактики психического переутомления и травмирования детей в начале школьного обучения и в связи с переходом в основную школу;

- проведение коррекционно-логопедической работы по профилактике нарушений чтения и письма у младших школьников, по развитию зрительно-пространственных функций, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности;
- исследование динамики развития отдельных психических качеств личности (ответственности, самостоятельности, способности к целеобразованию), уровня притязаний, самооценки, мотивов учебно-познавательной деятельности и др.
- изучение уровня сформированности познавательной, эмоциональной, волевой сфер, в том числе определяющих готовность к продолжению образования

✓ **Присвоения членам семьи обучающихся роли полноправного участника образовательной деятельности.** Родители обучающихся на всех этапах обучения информируются по вопросам содержания образования и подходах к оцениванию его результатов, психолого-педагогической адаптации ребенка к обучению в школе, социализации младшего школьника. Для этого проводятся тематические родительские собрания и консультации по актуальным вопросам психологии и дидактики.

При психолого-педагогической целесообразности родители присутствуют на уроках и внеурочных занятиях вместе с психологом. Родители обучающихся участвуют в формировании образовательной политики школы, члены семей обучающихся привлекаются к организации оздоровительной работы, реализации культурно-досуговых программ.

✓ **Необходимости осознанного противодействия объективно существующим негативным явлениям современного социума** путем целенаправленной организации образовательного процесса.

Показателями выполнения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея №3 являются:

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- положительная динамика в их интеллектуальном и социальном развитии;
- устойчивая мотивация и готовность к познанию: желание и умение учиться, психологическая готовность к продолжению образования;
- показатели предметной обученности, полученные в ходе проведения тестирования обучающихся Службой по контролю и надзору в сфере образования с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- показатели предметной и метапредметной обученности, полученные в ходе проведения тестирования обучающихся и по результатам промежуточной аттестации с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Обобщенным результатом общего образования 1 уровня **является портрет выпускника начальной школы**, обладающего следующими основными чертами:

- желанием и умением учиться, потребностью самостоятельного познания окружающего мира;
- элементарной грамотностью в рамках содержания отдельных учебных предметов, функциональной грамотностью в области чтения и математики;
- инициативностью, навыками сотрудничества в разных видах деятельности;
- ответственностью, готовностью отвечать за свои поступки;
- осознанным принятием правил здорового и безопасного образа жизни и регуляцией своего поведения в соответствии с ними.