

Учебный план среднего общего образования

1. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:
 - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
 - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
2. Обучение в 10 классах осуществляется в информационно-технологическом профиле и в классе с углубленным изучением обществознания, в 11 классах по двум профилям: информационно-технологическому и социально-экономическому.
3. При формировании учебного плана профильной направленности лицей руководствовался примерными учебными планами профилей, указанными в пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также:
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
 - письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников»;
 - приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
 - письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).
 - Федеральным законом №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999г.;
 - приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010;
 - письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №6681 «Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2015-2016 учебном году» от 26.06.2015.
 - Федеральным законом №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.;
4. Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента

государственного стандарта общего образования. Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Набор профильных предметов ограничен нижней границей выбора – не менее 2-х.

5. Учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой. Деление на основные разделы предмета «Математика» – алгебра и начала анализа за год 140 часов, геометрия – за год 70 часов.
6. Элективные курсы в 10-11 классах направлены на поддержку профильных предметов, развитие ключевых компетентностей, расширение образовательных возможностей и реализуются в форме практических модулей:

10 а	Решение сюжетных задач	35 ч.
	Деловой русский	35 ч.
	Программирование	35 ч.
	Стрессоустойчивость (СурГПУ)	17,5 ч.
	Проектная деятельность	17,5 ч.
10 б	Решение сюжетных задач	17,5 ч.
	Финансовая грамотность	35 ч.
	Азбука бизнеса	70 ч.
	Проектная деятельность	17,5 ч.
11а, б	Решение уравнений и неравенств	35 ч.
	Практикум по написанию сочинения – рассуждения	35 ч.
	Компьютерная графика	35 ч.
	Человек-общество-мир	35 ч.
	Методы решения физических задач	35 ч.
	Стрессоустойчивость (СурГПУ)	35 ч.

7. Учащимся 11-х классов предлагается набор курсов, из которых необходимо выбрать 4 курса.
8. В рамках сотрудничества МБОУ лицея №3 с СурГПУ реализуется курс «Стрессоустойчивость» (в 10 классе информационно-технологического профиля - 17,5 ч., 11 классах – 35 ч.). В рамках сотрудничества с фондом предпринимательства в 10 классе с углубленным изучением обществознания реализуется курс «Азбука бизнеса» (70 ч.).
9. Изучение национально-регионального компонента «История ХМАО-Югры» осуществляется путем включения отдельных вопросов в темы уроков по истории (10 - 11 класс), содержание которых предполагает не менее 15% от объема курса/предмета.
10. С целью формирования теоретических представлений о структуре проектов и практических навыков ведения проектной деятельности в 10 классе организовано изучение курса «Проектная деятельность» «погружением» в 1 полугодии. Вследствие чего перераспределение часов по полугодиям организовано следующим образом:

I полугодие	Часов в неделю	II полугодие	Часов в неделю
Предметы		Предметы	
10 класс			
Проектная деятельность	1	Элективные курсы	4
Элективные курсы	3		

11. В целях совершенствования физического воспитания обучающихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой из числа таких школьников в лицее создаются специальные медицинские группы, занятия для которых организуются по отдельному расписанию учебных занятий.
12. С целью практического закрепления полученных знаний по основам военной службы в рамках изучения Основ безопасности жизнедеятельности для юношей 10-х классов организуются учебно-тренировочные сборы в объеме 35 часов (5 дней) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план
10а /11а класс (2017-2019)
(информационно-технологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1/1
Итого:	15/15
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	6/6
Информатика и ИКТ	4/4
Итого:	10/10
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
Физика	2/2
Химия	1/1
Биология	1/1
Итого:	4/4
<i>Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО</i>	
Русский язык	1/1
Физика	1,5/1,5
Информатика и ИКТ	1/1
Астрономия	0,5/0,5
Элективные курсы	4/4
Итого:	8/8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37

Учебный план
10а /11а класс (2017-2019)
(информационно-технологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Инвариантная часть	
Русский язык	35/35
Литература	105/105
Иностранный язык	105/105
История	70/70
Обществознание (включая экономику и право)	70/70
Физическая культура	105/105
ОБЖ	35/35
Итого:	525/525
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Математика	210/210
Информатика и ИКТ	140/140
Итого:	350/350
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Физика	70/70
Химия	35/35
Биология	35/35
Итого:	140/140
Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО	
Русский язык	35/35
Физика	52,5/52,5
Информатика и ИКТ	35/35
Астрономия	17,5/17,5
Элективные курсы	140/140
Итого:	280/280
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	1295/1295

Учебный план
10б /11б класс (2017-2019)
(с углубленным изучением обществознания)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Инвариантная часть	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
Математика	4/4
История	2/2
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1/1
Итого:	17/17
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Обществознание	3/3
Итого:	3/3
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1/1
Физика	2/2
Химия	1/1
Биология	1/1
Право	0,5/0,5
Экономика	0,5/0,5
Итого:	6/6
Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО	
Русский язык	1/1
Математика	2/2
Информатика и ИКТ	1/1
Право	0,5/0,5
Экономика	1,5/1,5
Введение в социальную психологию	0,5/0,5
Астрономия	0,5/0,5
Элективные курсы	4/4
Итого:	11/11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37

Учебный план
10б /11б класс (2017-2019)
(с углубленным изучением обществознания)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Инвариантная часть	
Русский язык	35/35
Литература	105/105
Иностранный язык	105/105
Математика	140/140
История	70/70
Физическая культура	105/105
ОБЖ	35/35
Итого:	595/595
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Обществознание	105/105
Итого:	105/105
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	35/35
Физика	70/70
Химия	35/35
Биология	35/35
Право	17,5/17,5
Экономика	17,5/17,5
Итого:	210/210
Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО	
Русский язык	35/35
Математика	70/70
Информатика и ИКТ	35/35
Право	17,5/17,5
Экономика	52,5/52,5
Введение в социальную психологию	17,5/17,5
Астрономия	17,5/17,5
Элективные курсы	140/140
Итого	385/385
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	1295/1295

Учебный план
10а /11а класс (2015-2017)
(информационно-технологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Обществознание (включая экономику и право)	2/2
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1/1
Итого:	15/15
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	6/6
Информатика и ИКТ	4/4
Итого:	10/10
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
Физика	2/2
Химия	1/1
Биология	1/1
Итого:	4/4
<i>Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО</i>	
Русский язык	1/1
Физика	3/3
Элективные курсы	4/4
Итого:	8/8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37

Учебный план
10а/ 11а класс (2015-2017)
(информационно-технологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	35/35
Литература	105/105
Иностранный язык	105/105
История	70/70
Обществознание (включая экономику и право)	70/70
Физическая культура	105/105
ОБЖ	35/35
Итого:	525/525
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	210/210
Информатика и ИКТ	140/140
Итого:	350/350
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
Физика	70/70
Химия	35/35
Биология	35/35
Итого:	140/140
<i>Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО</i>	
Русский язык	35/35
Физика	210/210
Элективные курсы	140/140
Итого:	280/280
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	1295/1295

Учебный план
10б /11б класс (2015-2017)
(социально – экономический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Инвариантная часть	
Русский язык	1/1
Литература	3/3
Иностранный язык	3/3
История	2/2
Физическая культура	3/3
ОБЖ	1/1
Итого:	13/13
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
Математика	6/6
Обществознание	3/3
Экономика	2/2
Итого:	11/11
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1/1
Физика	2/2
Химия	1/1
Биология	1/1
Право	0,5/0,5
Итого:	5,5/5,5
Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО	
Русский язык	1/1
Информатика и ИКТ	1/1
Право	0,5/0,5
Введение в социальную психологию	1/1
Элективные курсы	4/4
Итого:	7,5/7,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	37/37

Учебный план
106 /116 класс (2015-2017)
(социально – экономический профиль)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения 10/11 классы – объем часов в неделю
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
<i>Инвариантная часть</i>	
Русский язык	35/35
Литература	105/105
Иностранный язык	105/105
История	70/70
Физическая культура	105/105
ОБЖ	35/35
Итого:	455/455
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	210/210
Обществознание	105/105
Экономика	70/70
Итого:	385/385
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>	
География	35/35
Физика	70/70
Химия	35/35
Биология	35/35
Право	17,5/17,5
Итого:	192,5/192,5
<i>Региональный компонент и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОО</i>	
Русский язык	35/35
Информатика и ИКТ	35/35
Право	17,5/17,5
Введение в социальную психологию	35/35
Элективные курсы	140/140
Итого:	7,5/7,5
Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе	1295/1295

Формы промежуточной аттестации для учащихся 10-11 классов

На основании Положения МБОУ лицея №3 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету, согласно планированию, с учетом его специфики.
Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- диагностической работы (в том числе комплексной);
- контрольной процедуры (в том числе итоговой);
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- контрольных процедур в форме ЕГЭ;
- иных формах, определяемых образовательными программами лицея и (или) индивидуальными учебными планами.

По предметам учебного плана с недельной нагрузкой 2 и более часа в неделю – промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть по каждому предмету определяется путем нахождения среднего арифметического текущих отметок (за письменные работы, устные ответы, практические задания), отметок за письменный, устный и практический контроль (в т.ч. административный) с применением правила математического округления. При выставлении отметки за четверть учитывается отметка за четвертную контрольную работу, которая является приоритетной. По результатам 1 и 2 четвертей выставляется отметка за 1 полугодие, по результатам 3, 4 четвертей – отметка за 2 полугодие. При выставлении отметки за полугодие учитываются четвертые отметки и отметки за четвертные контрольные работы, которые являются приоритетными.

По предметам учебного плана с недельной нагрузкой до 2 - х часов в неделю промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Отметка за полугодие по каждому предмету определяется путем нахождения среднего арифметического текущих отметок (за письменные работы, устные ответы, практические задания), отметок за письменный, устный и практический контроль (в т.ч. административный) с применением правила математического округления. При выставлении отметки за полугодие учитывается отметка за полугодовую контрольную работу, которая является приоритетной.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок, с учетом итоговой контрольной работы.

**Формы промежуточной аттестации для учащихся 10-11 классов
(в рамках зимней и весенней сессии)**

Предмет учебного плана	10 класс Информационно-технологический	10 класс С углубленным изучением обществознания	11 класс Информационно-технологический	11 класс Социально-экономический
Зимняя сессия				
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Математика	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)		Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Информатика			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
История			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Биология			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Физика	Работа в форме ЕГЭ		Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Иностранный язык			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Химия			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Литература			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Весенняя сессия				
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Математика	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)		Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
История			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Биология			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Физика			Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Информатика	Работа в форме ЕГЭ		Работа в форме ЕГЭ (по выбору)	Работа в форме ЕГЭ (по выбору)
Иностранный язык			По выбору Работа в форме ЕГЭ	По выбору Работа в форме ЕГЭ
Химия			По выбору Работа в форме ЕГЭ	По выбору Работа в форме ЕГЭ
Литература			По выбору Работа в форме ЕГЭ	По выбору Работа в форме ЕГЭ